

PERBEDAAN EFIKASI DIRI MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Elisabeth Intan Dyah Perwitasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan efikasi diri pada mahasiswa laki-laki dengan perempuan yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis yang diajukan adalah efikasi diri mahasiswa yang sedang menyusun skripsi lebih tinggi dari mahasiswa laki-laki. Subjek dalam penelitian ini adalah 80 orang yang terdiri dari 40 mahasiswa laki-laki dan 40 mahasiswa perempuan. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan skala efikasi diri yang disusun oleh peneliti dengan menggunakan metode jawaban Likert. Reliabilitas skala prokrastinasi akademik tersebut diuji dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* dan diperoleh hasil 0,886 dari 34 item dengan rentang korelasi item total antara 0,321 sampai dengan 0,496. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan *independent sample t-test*. Hasil analisis data menghasilkan nilai t sebesar $-5,928(p<0,000)$. Artinya hipotesis pertama ditolak sehingga efikasi diri mahasiswa yang sedang menyusun skripsi berdasarkan jenis kelamin berbeda secara statistik. Pada uji tiap aspek efikasi diri didapatkan nilai $t = -6,451 (p<0,000)$ pada aspek level, nilai $t = -1,602 (p<0,113)$ pada aspek strength, dan nilai $t = -7,353 (p<0,000)$ pada aspek generality. Nilai tersebut menunjukkan ada perbedaan efikasi diri antara mahasiswa laki-laki dan perempuan yang terletak pada aspek-aspek efikasi diri kecuali pada aspek strength.

Kata kunci : efikasi diri, jenis kelamin (mahasiswa laki-laki, mahasiswa perempuan)

**THE DIFFERENCE OF SELF-EFFICACY ON STUDENTS WHO ARE DOING THESIS
SORT IN REVIEW OF SEX**

Elisabeth Intan Dyah Perwitasari

ABSTRACT

This research aimed to see differences in self efficacy in male college students with a woman who is working on a thesis. The hypothesis is self efficacy female student is working on a thesis that is higher than male students. The subjects in this study were 80 people consisting of 40 male students and 40 female students. The collection of the data used is by using self efficacy scale developed by researchers using the Likert method. Self efficacy scale reliability was tested using Alpha Cronbach reliability coefficient method and the results obtained 0.886 of 34 items with item total correlation ranges between 0.321 to 0.496. Data was analyzed using independent sample t-test. The results of the analysis of data produced the value of $t = -5.928$ ($p < 0,000$). This means that the first hypothesis is rejected and self efficacy of students is working on a thesis based on sex differ statistically. In every aspect of self efficacy trials obtained value $t = -6.451$ ($p < 0,000$) in the level aspect, the value of $t = -1.602$ ($p < 0.113$) on the strength aspect, and the value of $t = -7.353$ ($p < 0.000$) in the aspect of generality. The value of self efficacy showed no difference between male students and female except strength aspects.

Keywords: self efficacy, sex (male students, female students)