

## ABSTRAK

Irwansyah. (2015). *Peningkatan Minat dan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Siswa Kelas III SD Negeri 3 Tlogowatu Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan minat menyimak cerita anak siswa kelas III SD Negeri 3 Tlogowatu tahun ajaran 2014/2015. (2) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak siswa kelas III SD Negeri 3 Tlogowatu tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mengacu pada model siklus yang dikemukakan oleh Mulyasa (2010:11). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 3 Tlogowatu, Klaten tahun ajaran 2014-2015 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan minat dan kemampuan menyimak cerita anak. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan minat menyimak cerita anak siswa kelas III SD Negeri 3 Tlogowatu Tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal skor rata-rata minat menyimak siswa sebesar 54,71 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 62,46 (cukup), dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 76,96 (tinggi). (2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak siswa kelas III SD Negeri 3 Tlogowatu tahun ajaran 2014/2015. Hal tersebut dapat dilihat pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai KKM (80) sebesar 32,14% (9) orang, pada akhir siklus I meningkat menjadi 57,14% (16) orang dan pada akhir II meningkat menjadi 85,76% (24) orang.

Kata Kunci: Minat Menyimak, Kemampuan Menyimak Cerita Anak, Metode Kooperatif Jigsaw II

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

**Irwansyah.** (2015). *Raising interest and ability to listen children stories Using Cooperative Learning Model Jigsaw Type II in Grade III Tlogowatu 3 Elementary School study year 2014/2015.* Skripsi. Yogyakarta: Education Courses Elementary School Teacher, Majoring in Science Education, Teacher and Science Education Faculty of Sanata Dharma University

The Purpose of this research is aimed (1) could the methode of cooperative learning of Jigsaw tipe II raise the interest to listen to children stories in Grade III Tlogowatu 3 Elementary School semester of 2014/2015 period? (2) could the methode of cooperative learning model of Jigsaw II can improve the ability to listen children stories in grade III Tlogowatu 3 Elementary School semeser of 2014/2015 period?

This research employed Classroom Action Research (CAR). The subjects was students of grade III, Tlogowatu 3 Elementary School 2014/2015 learning year, with 28 students. The object of this study is increasing student interest and ability to listen children stories. Analysis of the data used in this study is a quantitative and qualitative descriptive.

The results showed that: (1) The application of cooperative methode of Jigsaw II can encourage the interest to listening the children stories on the students grade III of Tlogowatu 3 Elementary School study year 2014/2015. It can be seen from the initial conditions an average score of 54.71 interest in listening to students (lower) in the first cycle increased to 62.46 (enough), and at the end of the second cycle increased to 76.96 (high). (2) The application of cooperative methode of Jigsaw II can improve the ability to listen story on the students grade III of Tlogowatu 3 Elementary School semester 2014/2015 period. It can be seen in the initial conditions the number of students who reach KKM (80) amounted to 32.14% (9) students, at the end of the first cycle increased to 57.14% (16) students and at the end of the second increased to 85.76% (24) students.

Keywords: Learning Interest, Ability to Attend Children Stories, Cooperative Model Of Jigsaw II.