

**PROBLEM KEDISIPLINAN REMAJA TERHADAP PERATURAN
ASRAMA
DI SMA PANGUDI LUHUR VAN LITH MUNTILAN**

Agata Dewi Setyoningrum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problem kedisiplinan remaja dalam menaati peraturan asrama. Dalam penelitian ini remaja sebagai pelaku pendidikan dan berada dalam masa pencarian identitas diri. Pencarian identitas tersebut dapat terlihat dari alasan siswa melakukan pelanggaran yang dikaitkan dengan pencarian identitas diri remaja. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Lith yang berjumlah 160 siswa. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan angket non-scaled questionnaire berdasarkan buku peraturan asrama dengan menggunakan kombinasi pertanyaan tertutup dan terbuka. Pengolahan data dilakukan dengan mengelompokkan peraturan kedalam tugas perkembangan remaja, menghitung frekuensi pelanggaran dan menganalisis alasan pelanggaran. Reliabilitas data tidak diujikan secara formal tetapi dengan mengkaji ulang kepada sampel siswa, guru BK dan pamong asrama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Lith pernah melanggar peraturan asrama. Siswa mengerti adanya peraturan asrama yang berlaku tetapi siswa ingin mencari suasana baru yang sesuai dengan kepribadian siswa. Perasaan yang muncul saat melanggar adalah senang karena bisa melakukan keinginan siswa. Namun, muncul pula ketakutan dan keawatiran akan sanksi yang diterima setelah melakukan pelanggaran. Perasaan dan pemikiran tersebut dapat menunjukkan bahwa siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Lith sebagai remaja dalam masa pencarian identitas diri. Selain itu, ada faktor lain yang mempengaruhi kedisiplinan peraturan asrama yaitu pendampingan pamong asrama, keadaan peraturan dan pengaruh orang tua.

Kata kunci : remaja, problem kedisiplinan

**PROBLEM OF DISCIPLINARY REGULATION IN PANGUDI LUHUR
VAN LITH SENIOR HIGHSCHOOL DORMITORY**

Agata Dewi Setyoningrum

ABSTRACT

This research was aimed to seek the adolescence problem to obey rule of the dormitory . The subject as a subject of education whis is to know the personality. Subject of this research is eleventh grade in Pangudi Luhur Van Lith Senior highschool. The number of the subject is 160 students. The collecting data used non-scaled questionnaire based on dormitory's rules book by combaining of closed and open questions. The prosessing data used by grouping the rules into adolescent dvelopment tasks, counted the violation, and analysed the reason of violation. The reliability was not tested in formally but used interview method to the sample of subject, such as student representatives, civil in dormitory, and BK in school. Based on the results was found that the student tresspassed all of the rule. The students knew and understood the whole role but they looked for compability with their characters. First, the student felt happy after than the student felt fear and worried about their punishment. Those values show that the personal identity can be shown by felling and reasoning of the students. In another, the disclipinary can bee shown by attachment the lead of dormitory, the rules and the parents of the student.

Keyword : adolescent, problem of disciplinary in dormitory.