

**ABSTRAK****BERPIKIR POSITIF PADA SISWA SMK  
(Studi Deskriptif pada Siswa-siswi Kelas XI TITL SMK Pangudi Luhur  
Leonardo Klaten Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya terhadap  
Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial)**

**Bernadet Dwi Atmi Nugrahaningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2016**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat berpikir positif siswa-siswi kelas XI TITL SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten tahun ajaran 2015/2016 dan membuat usulan topik-topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner Tingkat Berpikir Positif. Kuesioner yang disusun terdiri dari 60 item berdasarkan 4 aspek berpikir positif, yaitu: 1) harapan yang positif; 2) afirmasi diri; 3) pernyataan yang tidak menilai; 4) penyesuaian diri yang realistis. Subjek penelitian berjumlah 25 peserta didik kelas XI SMK Pangudi Luhur Klaten tahun ajaran 2015/2016. Hasil pengukuran validitas kuesioner dengan total item 60, item gugur 7 dan item valid 53, serta reliabilitas instrumen 0,935. Analisis data penelitian menggunakan program SPSS 16.0 dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1 siswa (4%) yang memiliki tingkat berpikir positif yang sangat tinggi, 9 siswa (60%) yang memiliki tingkat berpikir positif tinggi dan 9 siswa (36%) yang memiliki tingkat berpikir positif yang sedang. Analisis capaian skor item-item kuesioner terindikasi bahwa 27 item (51%) mencapai skor sangat tinggi, 16 item (32%) mencapai skor tinggi, 8 item (15%) mencapai skor sedang, dan 2 item (4%) mencapai skor rendah. Peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan berpikir positif siswa kelas XI TITL SMK Pangudi Luhur Klaten tahun ajaran 2015/2016. Topik-topik bimbingan, yaitu: mandiri dalam mengambil keputusan, dan aku pribadi yang unik.

**Kata Kunci: berpikir positif, siswa SMK.**

## ABSTRACT

### **POSITIVE THINKING IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL (A Descriptive Studi in Class XI TITL Student of Vocational High Shool Pangudi Luhur Leonardo Klaten Academic Year 2015/016 and the Implications on the Proposed Guidance Topics)**

**Bernadet Dwi Atmi Nugrahaningsih  
Sanata Dharma Universty  
2016**

This research aims to gain an idea of the level of positive thinking among the students of Class XI TITL VHS Pangudi Luhur Klaten academic year 2015/2016 and to propose for guidance topics. This research aims to gain an idea of the level of positive thinking among the students of Class XI TITL VHS Pangudi Luhur Leonardo Klaten academic year 2015/2016 implications on the proposed guidance topics.

Type of this research is quantitative descriptive. Research on data collection used the questionnaire method of degree of positive thinking. The questionnaire consisted of 60 items based on 4 aspects of positive thinking, namely: 1) positive expectations; 2) self affirmation; 3) statements non-judgment talking; 4) realistic self adjustment. The research subjects were 25 students of Class XI VHS Pangudi Luhur Klaten academic year 2015/2016. The results of the measurements of the validity of the questionnaire with a total 60 item, 7 of them were not valid, white 53 were valid, with the reliability of the instruments 0.935. Data analysis using SPSS 16.0 program research and data analysis techniques used are descriptive techniques.

The results showed that 1 student (4%) has a very high level of positive thinking, 9 student (60%) have a high level of positive thinking and 9 student (36%) have a level of positive thinking. The analysis of the questionaaire score indicate that 27 items (51%) reached a very high score, 16 item (32%) reached a high score, 8 items (15%) achieved a medium score, and 2 items (4%) reach a low score. Researchers propose guidance topics for improving positive thinking among the students of Class XI TITL SMK Pangudi Luhur Klaten academic year 2015/2016 , namely: independent guidance in taking decisions, and me personally.

**Key words: positive thinking, VHS students.**