

ABSTRAK
SIKAP MAHASISWA TERHADAP TINDAKAN PLAGIARISME
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Semester II Angkatan 2014
Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma dan
Implikasinya terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi dan Belajar)

Juniarti Sonda Sambara
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk 1) memperoleh gambaran mengenai seberapa negatif sikap mahasiswa angkatan 2014 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma terhadap tindakan plagiarisme, 2) melihat apakah ada perbedaan sikap antara mahasiswa dan mahasiswi, dan 3) mengidentifikasi instrumen penelitian yang masuk kategori rendah sebagai dasar penyusunan topik-topik bimbingan dan pencegahan plagiarisme.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subyek penelitian adalah mahasiswa angkatan 2014 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 79 mahasiswa. Instrumen penelitian ini menggunakan Kuesioner Sikap Mahasiswa Terhadap Tindakan Plagiarisme yang terdiri dari 36 item yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert dengan koefisien reliabilitas .918. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi yang terdiri dari lima kategori yaitu distribusi normal. Kategori ini terdiri dari lima jenjang yaitu sangat negatif, negatif, cukup negatif, kurang negatif, dan sangat kurang negatif.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa memiliki sikap menolak atau tidak mendukung tindakan plagiarisme. 15 mahasiswa (23%) yang memiliki sikap sangat negatif, 35 mahasiswa (55%) yang memiliki sikap negatif, 12 mahasiswa (19%) yang memiliki sikap cukup negatif, 2 mahasiswa (3 %) yang memiliki sikap kurang negatif, tidak terdapat mahasiswa (0%), yang memiliki sikap sangat kurang negatif. (2) Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan sikap antara mahasiswa dan mahasiswi. Mahasiswi memiliki sikap yang lebih negatif dibandingkan dengan mahasiswa. (3) Berdasarkan analisis terhadap butir-butir sikap, diperoleh 6 butir item yang masuk dalam kategori cukup negatif yang digunakan sebagai dasar untuk merumuskan usulan topik-topik bimbingan pribadi dan belajar yang implikatif untuk sikap negatif mahasiswa angkatan 2014 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: *Sikap, Plagiarisme, Topik-topik bimbingan, Bimbingan pribadi dan belajar.*

ABSTRACT

STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS PLAGIARISM

(A Descriptive Study on the Second Semester of 2014 Batch Students in Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University and Its Implication of Personal and Learning Guidance Topics Consideration)

Juniarti Sonda Sambara
Universitas Sanata Dharma
2015

The research is a descriptive research which aims to 1) find out the description of the students' attitude towards plagiarism of the second semester of 2014 batch students in Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University, 2) to observe whether there is a attitude difference between male and female students., and 3) to identify the low category instrument to be considered as the basis of guidance topics arrangement and also the prevention of plagiarism.

The type of this research is a qualitative research. The research subject is 79 second semester of 2014 batch students in Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University. The research uses questionnaire as the research instrument. There are 36 items developed based on the Likert scale model with reliability coefisien .918. The data analysis technique used is categorisation which consists of 5 categories (normal distribution). This category consists of five grade; very negative, negative, averagely negative, less negative, and very less negative.

The result of the research shows that most students do not accept or disagree with plagiarism. There are 15 students (23%) show very negative attitude towards plagiarism, 35 students (55%) show negative attitude, 12 students (19%) show averagely negative attitude, and 2 students (3%) show less negative attitude, and none of them (0%) shows very less negative attitude. (2) The results show that there is a difference between male and female students attitude. Female students show more negative attitude towards plagiarism. (3) Based on the analysis of attitude items, there are 6 items included in averagely negative category which are used as the basis for the consideration of personal and learning guidance topics which can be implicated in the negative attitude of the second semester of 2014 batch students in Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University.

Keywords: attitude, plagiarism, guidance topics, personal and learning guidance