

ABSTRAK

**TINGKAT EFIKASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA SMK
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMKN 4 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya terhadap Usulan Topik-Topik
Bimbingan Pribadi-Sosial dan Belajar)**

Resa Kristina
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat efikasi diri dalam belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMKN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 dan mengidentifikasi butir instrumen yang tergolong rendah untuk dijadikan dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi-sosial dan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Tata Kecantikan SMKN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 108 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner tingkat efikasi diri dalam belajar siswa yang terdiri dari 34 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan penyusunan skala model Likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi yang terdiri dari lima kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah, (1) Tingkat efikasi diri dalam belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMKN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi berjumlah 5 siswa (5%), yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 72 siswa (67%), yang termasuk dalam kategori sedang berjumlah 31 siswa (29%), dan tidak ada seorangpun siswa (0%) yang termasuk dalam kategori rendah maupun sangat rendah. (2) Berdasarkan analisis butir-butir efikasi diri dalam belajar siswa, diperoleh 2 butir item yang masuk dalam kategori rendah yang digunakan sebagai dasar untuk merumuskan usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial dan belajar yang implikatif untuk meningkatkan efikasi diri dalam belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMKN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Efikasi diri, belajar, siswa*

ABSTRACT

**THE LEVEL OF SELF-EFFICACY IN LEARNING OF VOCATIONAL
HIGH SCHOOL STUDENTS
(A Descriptive Study on the Tenth Grade Students of Beauty Class in SMKN
4 Yogyakarta Academic Year 2014/2015 and its Implication of both Personal-
Social and Learning Guidance)**

Resa Kristina
Universitas Sanata Dharma
2015

This research is a descriptive research which aims to find out the description about the level of students self efficacy in learning of the tenth grade students of beauty class in SMKN 4 Yogyakarta academic year 2014/2015. It also aims to identify the low instrument points in order to be considered as the foundation in arranging personal-social and learning guidance topics.

The type of this research is qualitative research. The subjects are the tenth grade students of Beauty Class in SMKN 4 Yogyakarta Academic Year 2014/2015 which consists of 108 students. The research uses questionnaires as the research instrument. The questionnaire is formed to find out the level of students self-efficacy in learning. It consists of 34 items which are developed based on the Likert scale arrangement. The data analysis technique used is categorisation. There are 5 categories; very high, high, average, low, and very low.

The result shows that (1) The level of students self-efficacy in learning of the tenth grade students of Beauty Class in SMKN 4 Yogyakarta Academic Year 2014/2015 are the followings; 5 students (5%) are considered in very high category, 72 students (67%) are in considered high category, 31 students (29%) are considered in average category, and none of them (0%) is considered in low or very low category, and (2) Based on the analysis of students self-efficacy in learning items, there are 2 items included in low category. This is used as a basis in arranging both personal-social and learning guidance topics to improve students self-efficacy in learning for the tenth grade students of Beauty Class in SMKN 4 Yogyakarta Academic Year 2014/2015.

Keywords: *self-efficacy, learning, students*