

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN PERCAYA DIRI SISWA
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *EXPERIENTIAL LEARNING*
PADA SISWA SMP
(Penelitian Tindakan Bimbingan dan Knseling pada Siswa Kelas VIII
SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016)**

Ruri Puspita Sari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan; 1) meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan metode *experiential learning*; 2) membandingkan hasil ukur peningkatan percaya diri siswa dalam tiap siklus; 3) mengetahui ada tidaknya peningkatan percaya diri siswa secara signifikan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK). Penelitian ini dilakukan di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Subjek penelitian ini berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dan setiap siklus beralokasi 1X45 menit yang terdiri dari berbagai kegiatan bimbingan kelompok. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan observasi dan angket percaya diri. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan percaya diri siswa dari kondisi awal sebelum diberi tindakan yaitu rata-rata skor 57, menjadi 62,6 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 63,5. Hasil uji hipotesis antara pra penelitian-siklus I adalah -2.260 dan Asymp Sign (2-tailed) adalah 0.024. Pada pra penelitian-siklus II diperoleh nilai Z adalah -2.518 dan Asymp Sign (2-tailed) adalah 0.012. Pada siklus I-siklus II diperoleh nilai Z sebesar 0,627 dan Asymp Sign (2-tailed) adalah 0,627. Maka H_0 diterima dan tidak terdapat perbedaan di siklus I-siklus II. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan signifikan percaya diri siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan antar siklus pra tindakan dengan siklus I maupun siklus II, namun tidak signifikan pada siklus I dan siklus II.

Kata kunci: percaya diri, *experiential learning*, dan bimbingan kelompok.

ABSTRACT

**STUDENTS SELF CONFIDANCE ESCALATION EFFORT
TROUGH GROUP COUNSELING
WITH EXPERIENTIAL LEARNING METHOD
ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
(Guidance and Counselling Action Research on 2nd Year Students of Taman
Dewasa Ibu Pawiyatan Junior High School Yogyakarta Class of 2015/2016)**

RuriPuspita Sari
Sanata Dharma University
Yogyakarta

This research aims to; 1) escalate the students' self-confidence through group counselling service by using experiential learning method; 2) compare the measurement results of students' self-confidence escalation in each cycle; 3) identify whether there is any significant escalation on the students' self-confidence.

This research is a Guidance and Counselling Action Research. The research is held in Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Junior High School, Yogyakarta. The subjects are 20 students of the school, consist of 10 female students and 10 male students. There are two cycles of performing the research, each cycle is held by planning, implementing, observing, and reflecting. Each cycle lasts for 45 minutes for group counselling activities. Data collection technique used for this research is by using observation and self-confidence questionnaire. The data collected from this research is analyzed inquantitative descriptive.

The result of this research shows that there is self-confidence escalation on the students compared to the previous time before the actions are taken. The average score escalates from 57 to 62.6 in cycle I, and escalates to 63.5 in cycle II. Hypothesis testing on the pre-research of cycle I is -2.260 and Asymp Sign (2-tailed) is 0.024. On the pre-research of cycle II, the Z value obtained is 0.627 and Asymp Sign (2-tailed) is 0.627. Therefore, H_0 is accepted and there is no difference between cycle I and cycle II. Thus, it can be concluded that there is a significant escalation on Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Junior High School 2nd year students' self-confidence between pre-action cycle and cycle I and cycle II, but it is not significant in cycle I and cycle II.

Keyword: self-confidence, experiential learning, and group counselling.