

ABSTRACT

Oktaviani, B. Gracia Chandra. 2015. *Material Evaluation of Second Semester English Workbook Pakar for Seventh Graders in SMP N 2 Mlati*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

A workbook functions as a supplementary material in the formal education. It is one of the learning sources for students. Moreover, a workbook also helps teacher to deliver the materials to the students. Thus, a workbook supports the learning process. As the increasing of the need to learn English, the demand of workbooks also increase. There are plenty workbooks which are published by some publishers. Seeing the crucial role of the workbook, it is required for the teacher to be able to find an appropriate workbook.

This research aimed to evaluate *Pakar* workbook. It was a workbook that was used as a supplementary material in SMP N 2 Mlati Sleman, Yogyakarta. This research intended to identify the fulfilled aspects of a good workbook in *Pakar* workbook. The research problem which was discussed in this research was: Which aspects of a good workbook are fulfilled by *Pakar* workbook?

This research was qualitative research and the method of the research was a document or content analysis. *Pakar* workbook acted as a document to be analyzed in this research. The workbook was the primary source to gather the data. Checklists were used to evaluate the workbook. The researcher adapted some checklists proposed by some experts to make the checklists. There were nine aspects evaluated in this research. Those nine aspects were classified into five major aspects. The first aspect was the appearance which consists of two aspect, namely general appearance, and design, illustration, and organization. The second aspect was the content which consists of four aspects, namely skills, topics, objectives, and tasks. The third aspect was language content, while the fourth was instructions. Then, the last aspect was teachability and flexibility. Every aspect consists of some criteria that a good workbook must have.

Based on the analysis, there were six aspects in the *Pakar* workbook met the aspects of a good workbook. Those aspects were: skills, topics, objectives, tasks, language content, and also teachability and flexibility. Besides the fulfilled aspects, there were three unfulfilled aspects. Those aspects were general appearance, design, illustration, and organization, and instructions.

Keywords: *material evaluation, workbook, document or content analysis*

ABSTRAK

Oktaviani, B. Gracia Chandra. 2015. *Material Evaluation of Second Semester English Workbook Pakar for Seventh Graders in SMP N 2 Mlati*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Lembar Kerja Siswa (LKS) berfungsi sebagai buku pelengkap dalam pendidikan formal. LKS merupakan salah satu sumber belajar bagi siswa. Terlebih lagi, LSK membantu guru dalam memberikan materi kepada siswa. Dengan demikian LKS menunjang proses pembelajaran. Seiring dengan meningkatnya kebutuhan untuk mempelajari Bahasa Inggris, permintaan akan LKS juga ikut meningkat. Ada banyak LKS yang diterbitkan oleh berbagai penerbit. Guru dituntut untuk dapat memilih LKS dengan tepat oleh karena pentingnya LKS dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi LKS Pakar. LKS tersebut merupakan buku pelengkap yang digunakan di SMP N 2 Mlati Sleman, Yogyakarta. Penelitian ini mengidentifikasi aspek mana dari LKS yang baik yang dipenuhi oleh LKS Pakar. Rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah: Aspek mana dari aspek LKS yang baik yang dipenuhi oleh LKS Pakar?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sedangkan metodenya adalah analisis dokumen atau konten. LKS pakar merupakan dokumen yang dianalisa dalam penelitian ini. LKS tersebut merupakan sumber utama dalam pengumpulan data. Untuk mengevaluasi LKS tersebut, peneliti menggunakan bantuan dari daftar aspek. Peneliti mengadaptasi beberapa daftar aspek yang dikemukakan oleh beberapa ahli dalam menyusun daftar aspek yang digunakan untuk mengevaluasi LKS Pakar. Ada sembilan aspek yang dievaluasi di penelitian ini. Kesembilan aspek tersebut dikelompokkan menjadi lima aspek utama. Aspek yang pertama adalah appearance yang terdiri dari general appearance, dan design, illustration, and organization. Aspek kedua adalah content yang terdiri dari skills, topics, objectives, dan tasks. Aspek ketiga adalah language content, sedangkan aspek keempat adalah instructions. Kemudian aspek yang terakhir adalah teachability and flexibility. Setiap aspek terdiri dari beberapa kriteria yang harus dimiliki oleh LKS yang baik.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, ada enam aspek yang dipenuhi oleh LKS Pakar. Aspek tersebut antara lain: skills, topics, objectives, tasks, language content dan juga teachability and flexibility. Terlepas dari aspek yang terpenuhi, ada tiga aspek yang tidak dipenuhi oleh LKS Pakar. Aspek tersebut antara lain: general appearance, design, illustration, and organization, dan instructions.

Kata Kunci: material evaluation, workbook, document or content analysis