



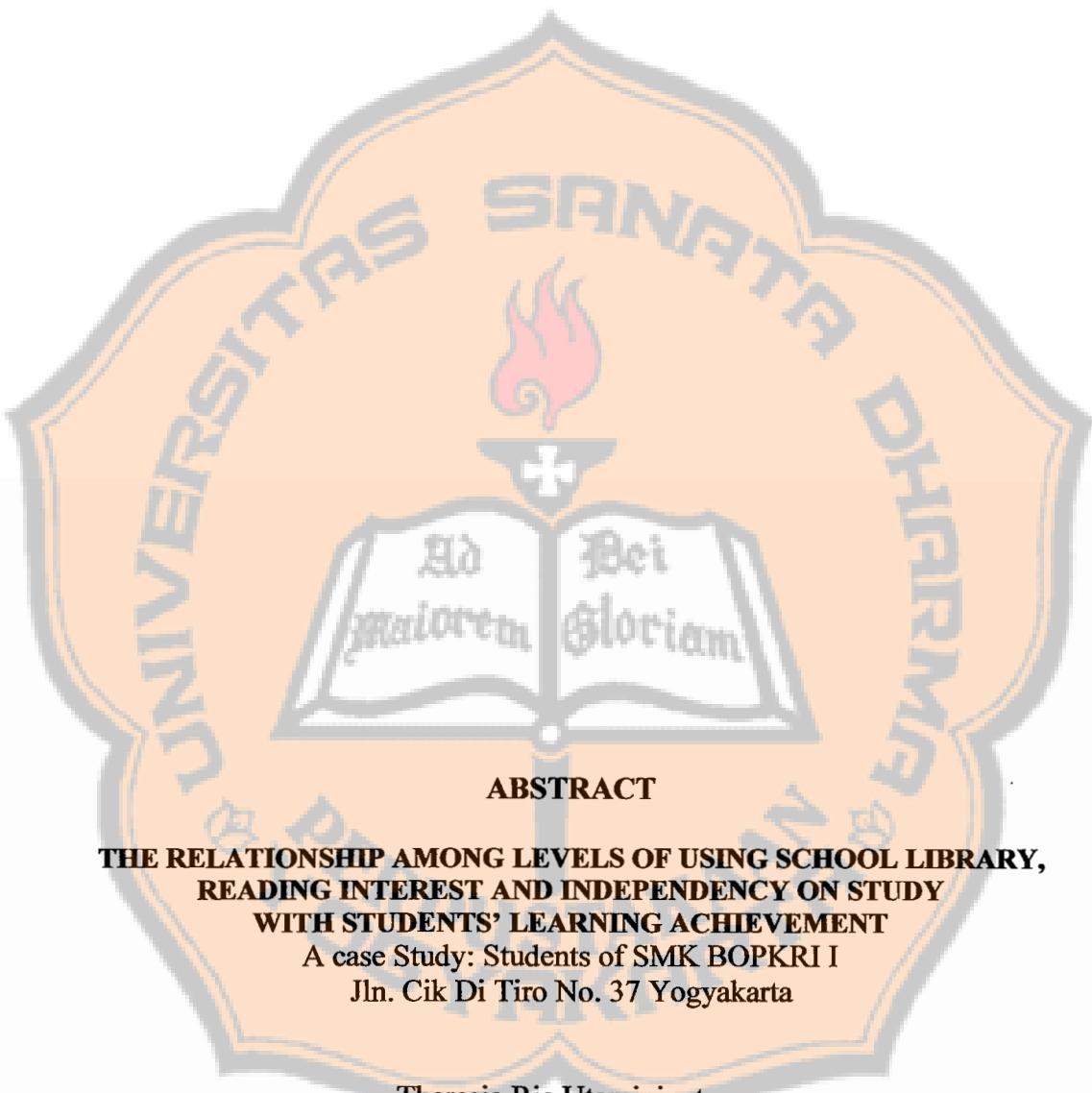
**HUBUNGAN TINGKAT PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH,
MINAT BACA, DAN KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA**

Studi Kasus pada Siswa-Siswi SMK BOPKRI I
Jln. Cik Di Tiro No. 37 Yogyakarta

Theresia Ria Utaminingsyas
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah: (1) ada hubungan yang positif antara tingkat pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa; (2) ada hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar siswa; (3) ada hubungan yang positif antara kemandirian dalam belajar dengan prestasi belajar siswa; (4) ada hubungan yang positif antara tingkat pemanfaatan perpustakaan sekolah, minat baca, dan kemandirian dalam belajar dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BOPKRI I Yogyakarta pada bulan Februari sampai dengan Maret 2006. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMK BOPKRI I Yogyakarta yang berjumlah 191 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 96 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *proportional eandom*.



The purposes of the research were to find whether: (1) there were any positive relationships between levels of using school library and students' learning achievement; (2) there were any positive relationships between reading interest and students' learning achievement; (3) there were any positive relationships between independency on study and students' learning achievement; (4) there were any positive relationships among levels of using school library, reading interest and independency on study with students' learning achievement.

This research was done at SMK BOPKRI I Yogyakarta from February to March 2006. The population of this research was students of SMK BOPKRI I Yogyakarta which consisted of 191 students. The sample of the population was 96 students. The technique of sample drawing was *Proportional Random Sampling*. The data collection techniques used in this research were questionnaires, interviews,