

ABSTRAK

PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP GAYA:

SEBUAH STUDI KASUS

Maria Kartika Astiningsih, “Pemahaman Siswa Tentang Konsep Gaya: Studi Kasus.” Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk : mengungkap pemahaman siswa tentang konsep gaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Mei 2015 di luar jam sekolah siswa. Subyek penelitian ini adalah 4 orang siswa kelas XI SMA IPA yang dipilih secara acak atau konvenient di Yogyakarta. Peneliti melakukan penelitian secara langsung tanpa pemberian materi terlebih dahulu. Data pemahaman siswa tentang konsep gaya diperoleh dari hasil wawancara yang bersifat bebas dan tidak terstruktur dengan jenis wawancara klinis. Data pemahaman siswa tentang konsep gaya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) pemahaman yang dimiliki oleh siswa tentang konsep gaya berbeda-beda yang diklasifikasikan menjadi miskonsepsi, pemahaman yang kurang lengkap dan pemahaman yang baik 2) pertanyaan dapat digunakan untuk mengungkap pemahaman siswa 3) pertanyaan dapat membuat pemahaman siswa berkembang 4) mengajar dapat dilakukan dengan cara bertanya

Kata Kunci: *pemahaman, konsep gaya, teori konstruktivisme*

ABSTRACT

Maria Kartika Astiningsih. 2015. "Students' Understanding About Force Concept: A Case Study". Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University of Yogyakarta.

This research was aimed at reveal in carried out student's understanding about force.

This research was on April-May 2015 in outside school hours. The subject of this research is 4 students class XI SMA IPA were convenient sample from SMA of Yogyakarta. the data of force concept was obtained by the reseacher was interviewing subject with clinical interview type. data of students understanding about force concept analysed by deskriptif qualitative.

The results of this research shows that : 1) student's understanding about force concept was different and can be classified by misconception, incomplete and understand 2) questions can be used to reveal the student's understanding 3) questions can make developing students' understanding 4) teaching can be done by asking.

Keyword: *understanding, force concept, constructivism*

