

ABSTRAK

**DESKRIPSI TINGKAT KARAKTER TANGGUNG JAWAB PARA
CALON RELIGIUS PESERTA KURSUS BINA AWAL (KUBINA)
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN PRIBADI**

**Maria Bergita Leko
Universitas Sanata Dharma
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran karakter tanggung jawab para calon religius Peserta Kursus Bina Awal Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Hasil penelitian dijadikan dasar untuk usulan topik-topik bimbingan pribadi yang sesuai untuk para calon religius.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Subyek penelitian adalah para calon religius Peserta Kursus Bina Awal Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 54 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tanggung jawab yang disusun oleh penulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing item, perhitungan presentase dengan pendistribusiannya berdasarkan rumus Penelitian Acuan Patokan Tipe I. Tingkat tanggung jawab para calon religius Peserta Kursus Bina Awal Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 digolongkan menjadi 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa : 1) tingkat tanggung jawab para calon religius Peserta Kursus Bina Awal Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 pada umumnya baik. Namun demikian, ditemukan sebagian para calon religius memiliki karakter tanggung jawab pada kategori sedang. Artinya berdasarkan hasil penelitian tersebut, diusulkan topik-topik bimbingan pribadi untuk mempertahankan dan meningkatkan karakter tanggung jawab para calon religius Peserta Kursus Bina Awal Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. 2) Usulan topik-topik bimbingan pribadi yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap item-item pada kategori sedang dan aspek-aspek pada kategori rendah adalah sbb : (a) Kemandirian dan Keteguhan; (b) Sikap positif dan inisiatif; (c) Penerimaan akan pengalaman yang baik dan tidak baik; (d) Proaktif; (e) Ketekunan.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF RESPONSIBILITY CHARACTER LEVEL OF THE
RELIGIOUS CANDIDATES AS PARTICIPANTS OF *KURSUS BINA
AWAL (KUBINA)* YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR
AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTED TOPICS OF
PERSONAL GUIDANCE**

by

Maria Bergita Leko
Sanata Dharma University
2013

This study aims at obtaining a description of the responsibility character of the religious candidates of as the participants of *Kursus Bina Awal (KUBINA)* Yogyakarta in 2012/2013 academic year. The result of this study is to be used as the basis for the suggested personal guidance topics appropriate for religious candidates.

This study belongs to a descriptive research with survey methods. The subject is the religious candidates as the participants of *Kursus Bina Awal (KUBINA)* Yogyakarta in 2012/2013 academic year that consists of 54 people. The instrument used in this study is questionnaire of responsibility level, compiled by the researcher herself. The technique of data analysis used is by making a tabulation scores for each item, calculating the total score of each item, as well as calculating the percentage of the distribution based on the reference from Benchmark Research Study type 1. The level of responsibility of the religious candidates as the participants of *Kursus Bina Awal (KUBINA)* Yogyakarta in 2012/2013 academic year is classified into five categories, namely very high, high, moderate, low, and very low.

The result shows that the responsibility of the religious candidates as the participants of *Kursus Bina Awal (KUBINA)* Yogyakarta in 2012/2013 academic year is good. It is found, however, that most of the candidates have a moderate level of responsibility character. Based on this result, the writer proposed topics for the religious candidates as the participants of *Kursus Bina Awal (KUBINA)* Yogyakarta in 2012/2013 academic year. The suggested topics for personal guidance is compiled by the writer based on the research and discussion of the items which belong to the lower categories, i.e. (a) self-reliance and determination, (b) positive and initiative behavior, (c) self-acceptance of good and bad experience, (d) proactive attitude, (e) perseverance.