

ABSTRAK

**TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
SISWA TERISOLIR DAN POPULER PADA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KALASAN SLEMAN TAHUN AJARAN 2012/2013 DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN
KELOMPOK**

Yenny Arminda
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi tingkat kepercayaan diri siswa terisolir dan populer pada kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Sleman tahun ajaran 2012/2013 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan kelompok. Penelitian ini berangkat dari keprihatinan peneliti terhadap masalah kepercayaan diri remaja. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Sleman tahun ajaran 2012/2013. Jumlah subyek dalam penelitian ini adalah 212 orang. Instrumen penelitian berbentuk kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti dengan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Kuesioner yang disusun terdiri dari 50 item berdasarkan aspek-aspek kepercayaan diri menurut Peter Lauster. Pengukuran validitas dan reliabilitas menggunakan telaah ahli (*professional judgment*) dan bantuan program SPSS (*Statistic Programe for Social Science*) versi 16.0. Uji perbedaan dilakukan dengan menggunakan uji "t".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) 8 siswa (3,77%) memiliki kepercayaan diri yang sangat baik, 107 siswa (50,47%) memiliki kepercayaan diri yang baik, 94 siswa (44,33%) memiliki kepercayaan diri yang cukup baik, 3 siswa (1,41%) memiliki kepercayaan diri yang tidak baik, dan tidak ada siswa yang memiliki kepercayaan diri sangat tidak baik. Artinya sebagian besar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Sleman tahun pelajaran 2012/2013 sudah memiliki kepercayaan diri yang baik, 2) ada perbedaan tingkat kepercayaan diri yang signifikan antara siswa terisolir dan populer dengan perolehan $t = -2.137$ pada tingkat signifikansi 0,034, dan 3) berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diusulkan topik-topik bimbingan kelompok yang bersifat korektif atau penyembuhan dan bimbingan *perseveratif* atau *developmental* untuk membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Sleman tahun ajaran 2012/2013.

ABSTRACT

**THE SELF-CONFIDENCE LEVEL
OF ISOLATED AND POPULAR STUDENTS OF GRADE XI
AT *SMA NEGERI 1* KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA
IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR
AND ITS IMPLICATIONS FOR THE SUGGESTED TOPICS
OF GROUP GUIDANCE**

by

Yenny Arminda
Sanata Dharma University
Yogyakarta 2013

This research aims to find out the description of the self-confidence level of isolated and popular students of grade XI at *SMA Negeri 1* Kalasan Sleman Yogyakarta in 2012/2013 academic year and its implications for the suggested topics of group guidance. The research started from researcher's concern for teenager's self-confidence problems. This study belongs to a descriptive research using the survey method.

The subject in this research is the students of grade XI at *SMA Negeri 1* Kalasan Sleman Yogyakarta in 2012/2013 academic year which consists of 212 students. The instrument used in this research is a questionnaire composed by the researcher herself after having consultation with the advisor. The questionnaire consists of 50 items based on the elements of self-confidence according to Peter Lauster. The validity and reliability are measured using the professional judgment and *SPSS (Statistic Program for Social Science)* version 16.0. The t-test is used to examine the difference of means.

The result of the research shows that: 1) 8 students (3,77%) have great self-confidence, 107 students (50,47%) have good self-confidence, 94 students (44,33%) have fair self-confidence, 3 students (1,41%) have low self-confidence, and no students have very low self-confidence. It means that most students of grade XI at *SMA Negeri 1* Kalasan Sleman Yogyakarta in 2012/2013 academic year have good self-confidence. 2) There is a significant difference of self-confidence between isolated and popular students with the t value = -2.137 at the significant level of 0.034. 3) Based on this result, corrective and perseverative or developmental guidance topics are proposed in order to increase the self-confidence of students of grade XI at *SMA Negeri 1* Kalasan Sleman Yogyakarta in 2012/2013 academic year.