

**ABSTRAK**

**PERSEPSI SISWA KELAS VIII SMP STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013 MENGENAI KEBERHASILANNYA  
DALAM MELAKSANAKAN TUGAS PERKEMBANGAN  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK  
BIMBINGAN KLASIKAL**

*Oleh:*

**Illuminata Eka Widya Sulistyowati  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 tentang keberhasilannya dalam melaksanakan tugas perkembangan dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan klasikal.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VIII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 231 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti sendiri yang terdiri dari 54 item. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kategorisasi berdasarkan distribusi normal. Ada lima kategori keberhasilan yaitu “Sangat Berhasil”, “Berhasil”, “Cukup Berhasil”, “Kurang Berhasil”, dan “Tidak Berhasil”.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) 32 siswa (14%) berpendapat bahwa sangat berhasil dalam melaksanakan tugas perkembangannya, 129 siswa (56%) berpendapat bahwa berhasil dalam melaksanakan tugas perkembangannya, 63 siswa (28%) berpendapat bahwa cukup berhasil dalam melaksanakan tugas perkembangannya, 6 siswa (3%) berpendapat bahwa kurang berhasil dalam melaksanakan tugas perkembangannya, dan 1 siswa (0,4%) berpendapat bahwa tidak berhasil dalam melaksanakan tugas perkembangannya. (2) Berdasarkan analisis terhadap skor item terdapat 38 item yang mengungkap tugas-tugas perkembangan yang “Sangat Berhasil” dilaksanakan, 13 item yang mengungkap tugas-tugas perkembangan yang “Berhasil” dilaksanakan, 3 item yang mengungkap tugas-tugas perkembangan yang “Cukup Berhasil” dilaksanakan. Berdasarkan tugas-tugas perkembangan yang hanya “Cukup Berhasil” dilaksanakan, diusulkanlah topik-topik bimbingan klasikal untuk membantu meningkatkan keberhasilan siswa kelas VIII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta dalam melaksanakan tugas perkembangannya.

**ABSTRACT**

**PERCEPTION OF THE EIGHTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT *SMP STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA* IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR TOWARDS THE SUCCESS OF ACCOMPLISHING DEVELOPMENT TASKS AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE SUGGESTED TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE**

**By:**

**Illuminata Eka Widya Sulistyowati  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2013**

This study aims at knowing the perception of the eighth grade junior high school students at *SMP Stella Duce 1 Yogyakarta* in 2012/2013 academic year towards the success of accomplishing development tasks and its implications towards the suggested topics of classical guidance.

This study belongs to descriptive research with survey methodology. The population of this study is all the eighth grade students at *SMP Stella Duce 1 Yogyakarta* in 2012/2013 academic year which consists of 231 students. The instrument used in this study is a questionnaire designed by the writer herself which consists of 54 items. The technique of data analysis used in this study is a categorization based on the normal distribution which consists of five success levels, namely *highly successful*, *successful*, *fairly successful*, *less successful*, and *not successful*.

The result shows that: (1) 32 students (14%) found themselves *highly successful* in accomplishing development tasks, 129 students (56%) found themselves *successful* in accomplishing development tasks, 63 students (28%) found themselves *fairly successful* in accomplishing development tasks, 6 students (3%) found themselves *less successful* in accomplishing development tasks, and 1 student (0,4%) found himself *not successful* in accomplishing development tasks. (2) Based on the analysis of items scored, there are 38 items that show *highly successful* development tasks, 13 items that show *successful* development tasks, 3 items that show *fairly successful* development tasks. Based on the development tasks that belong to *fairly successful* to accomplish, the writer suggested the topics of classical guidance in order to help improving the success of the eighth grade junior high school students at *SMP Stella Duce 1 Yogyakarta* to accomplish development tasks.