

ABSTRAK

**DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR YANG INTENS
DIALAMI SISWA KELAS VIII SMP TAMAN DEWASA JETIS
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN KLASIKAL**

Yuliana Marsheyla Atanus
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kesulitan belajar yang intens dialami siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dan membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk membantu mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 159 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner Kesulitan Belajar Siswa SMP yang disusun oleh peneliti dengan memodifikasi kuesioner yang disusun Inovi (2006). Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 27 September 2012. Pengolahan data penelitian dilakukan dengan menggunakan kategorisasi item kesulitan belajar yang intens dialami siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 berdasarkan kriteria Azwar. Kesulitan belajar yang intens dialami siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dikategorisasikan menjadi lima yaitu sangat intens dialami, intens dialami, cukup intens dialami, secara intens tidak dialami dan sangat tidak dialami.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh 41 (78,85 %) butir kesulitan belajar yang cukup intens dialami dan 11 (21,15 %) butir kesulitan belajar yang tidak dialami secara intens. Empat puluh satu butir kesulitan belajar yang cukup intens dialami siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 antara lain: kurang mampu merumuskan kembali pelajaran yang telah dipelajari, sulit meringkas bahan pelajaran dengan cepat, tidak berani menanyakan bahan pelajaran yang sulit pada teman yang pintar, sulit mengikuti pelajaran di kelas dengan baik jika keadaan di luar kelas atau sekolah ramai, mengalami kesulitan dalam hal memperoleh nilai yang bagus, sulit mengikuti pelajaran saat sedang marah dengan teman di kelas.

Bertolak dari kesulitan-kesulitan belajar yang cukup intens dialami, peneliti menyusun suatu usulan topik-topik bimbingan klasikal untuk siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF INTENSE LEARNING DIFFICULTIES
ENCOUNTERED BY THE EIGHTH GRADE STUDENTS
AT *SMP TAMAN DEWASA JETIS* YOGYAKARTA IN
2012/2013 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS
TOWARDS THE SUGGESTED TOPICS OF
CLASSICAL GUIDANCE**

by
Yuliana Marsheyila Atanus
Sanata Dharma University
2013

This study aims to gain an overview of an intense learning difficulties encountered by the eighth grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 and to make appropriate topics of classical guidance to help overcome the learning difficulties encountered by the eighth grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013.

This study belongs to a descriptive research with survey method. The subject is all eighth grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 academic year which consists of 159 students. The data collection used is a questionnaire of learning difficulties encountered by junior high school students compiled by the researcher herself by modifying a questionnaire of Inovi (2006). The data collection took place on September 27th, 2012. The data processing was conducted by using the categorization of intense learning difficulties items encountered by the eighth grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 academic year based on Azwar's criteria. The intense learning difficulties encountered by the eighth grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 academic year are categorized into five levels, i.e. very intense, intense, quite intense, less intense and not intense.

Based on the result, it is found that there are 41 items (78.85%) which are quite intense in learning difficulties and 11 items (21.15%) which are not intense. There are 41 items quite intense in learning difficulties encountered by the eighth grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in 2012/2013 academic year, such as less being able to recall the lessons learned before, having difficulties to summarize the lesson material properly, not courageous enough to ask difficult subject materials to other friends, having difficulties to concentrate in noisy surroundings, having difficulties in obtaining good grades, having difficulties to follow the lessons when angry with classmates.

From this point, the writer proposed classical guidance topics for the eighth grade students at *SMP Taman Dewasa Jetis* Yogyakarta in order to help overcome the learning difficulties.