

ABSTRAK

Maria Febriyanti. 2015 “Pemahaman Siswa Tentang Gerak Vertikal: Studi Kasus”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pemahaman siswa tentang gerak vertikal. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang gerak vertikal, peneliti menggunakan wawancara sebagai alat untuk mengungkap pemahaman siswa tersebut.

Kemendalaman pertanyaan berkembang dari partisipan pertama dan partisipan berikutnya. Data paling lengkap diperoleh dari partisipan keempat. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan wawancara yang berkembang akan menghasilkan kemendalaman pertanyaan. Dengan kemendalaman pertanyaan, peneliti dengan mudah menangkap pemikiran siswa dan membantu siswa mengkonstruksi pikirannya sendiri. Sehingga siswa membuat pemahaman yang baru yang lebih baik dari sebelumnya.

Kata Kunci: *Pemahaman, Gerak Vertikal, Teori Konstruktivisme, Wawancara*

ABSTRACT

Maria Febriyanti. 2015. STUDENTS' UNDERSTANDING ON VERTICAL MOTION: A CASE STUDY. Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University of Yogyakarta.

This research is a qualitative research. This study aims to reveal the student's understanding on the vertical motion. To determine student's 'understanding on vertical motion, the researcher used interview as a tool to reveal the student's understanding.

The depth of questions deepen from the first participant to another. A comprehensive data was obtained from the fourth participant. The study shows that the developing interview will result in deep questions. The deeper the questions, the easier the researcher get the students' mind and help them to construct their mind so that students will have a better understanding.

Keywords: *Understanding, Vertical Motion, Theory of Constructivism, Interviews*

