

**ABSTRAK**

**DOMINASI GAYA BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMA SANTO MIKAEL SLEMAN TAHUN AJARAN 2012/ 2013  
YANG BERPRESTASI BELAJAR RENDAH  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK  
BIMBINGAN BELAJAR**

L. Ratna Panditasari  
Universitas Sanata Dharma  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dominasi gaya belajar yang dimiliki siswa kelas XI SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2012/2013 yang berprestasi belajar rendah dan membuat usulan topik-topik bimbingan belajar yang sesuai untuk membantu mengoptimalkan penggunaan gaya belajar siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah semua siswa kelas XI SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2012/2013 yang berprestasi belajar rendah berjumlah 17 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner Skala Gaya Belajar yang disusun oleh peneliti dengan memodifikasi kuesioner Sudaryanto (2010) dengan jumlah 52 item. Aspek gaya belajar dalam penelitian ini adalah visual, auditorial, dan kinestetik. Indikator-indikator dalam setiap aspek adalah pola bicara, pola mengingat, cara belajar, cara berkomunikasi, cara bekerja, dan kegiatan yang disukai. Teknik pengujian reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan diperoleh hasil koefisiensi reliabilitas untuk Angket Visual sebesar 0,913, Angket Auditorial sebesar 0,900, dan Angket Kinestetik sebesar 0,856.

Hasil penelitian menunjukkan gaya belajar visual sebesar 29,41%, gaya belajar auditorial 29,41% dan gaya belajar kinestetik sebesar 41,17%. Dominasi gaya belajar siswa kelas XI SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2012/2013 yang berprestasi belajar rendah adalah kinestetik (41,17%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyusun usulan topik-topik bimbingan belajar yaitu cara belajar yang kreatif dan komunikasi.

**ABSTRACT**

**DOMINATION OF LEARNING STYLE OF LOW ACHIEVEMENT  
STUDENT OF GRADE XI AT SMA SANTO MIKAEL SLEMAN IN  
2012/2013 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS  
THE SUGGESTED TOPICS OF STUDY GUIDANCE**

L. Ratna Panditasari  
Sanata Dharma University  
2013

The research aims to determine the domination of learning style of low achievement student of grade XI at SMA Santo Mikael Sleman in 2012/2013 academic year and to suggest the appropriate topics of study guidance to enhance the students' learning style.

This study belongs to a descriptive research and the subject is 17 students of grade XI at SMA Santo Mikael Sleman who had low achievement. The data collection is using Questionnaire of Learning Style Scale developed by researcher herself by modifying Questionnaire of Sudaryanto (2010) consisting 52 items. The aspects of learning style are visual, auditory, and kinesthetic. The indicators of each aspect are speech pattern, memory pattern, ways to studying, ways to communicating, ways to working, and the preferred activities. The researcher used Alpha Cronbach formula to test the reliability and the result of reliability coefficient is 0,913 for Visual Questionnaire, 0,900 Auditory Questionnaire, and 0,856 for Kinesthetic Questionnaire.

The result shows that 29,41% student belong to visual learning style, 29,41% student belong to auditory learning style, and 41,17% student belong to kinesthetic learning style. In conclusion, the domination of learning style of low achievement student of grade XI at SMA Santo Mikael Sleman in 2012/2013 academic year is kinesthetic learning style, which is 41,17%. Based on this finding, the research, the researcher compiled the creative and communicate topics for study guidance.