

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR, DUKUNGAN TEMAN, DAN BIMBINGAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus: SMK YPKK 3 Sleman
Jln. Karangnongko, Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta

Anastasia Yuni Astuti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa; 2) mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan teman dengan prestasi belajar siswa; 3) mengetahui apakah ada hubungan antara bimbingan guru dengan prestasi belajar siswa; 4) mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi belajar, dukungan teman, dan bimbingan guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas I dan II SMK YPKK 3 Sleman yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi ganda dengan bantuan komputer program *SPSS 11.0 for Windows* dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa ($r = 0,545$, $p = 0,000$); 2) ada hubungan positif dan signifikan antara dukungan teman dengan prestasi belajar siswa ($r = 0,537$, $p = 0,000$); 3) ada hubungan positif dan signifikan antara bimbingan guru dengan prestasi belajar siswa ($r = 0,542$, $p = 0,000$); 4) ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar, dukungan teman, dan bimbingan guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa ($r = 0,654$, $p = 0,000$).

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S LEARNING MOTIVATION, PEER GROUP SUPPORT, TEACHER'S GUIDE AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT

A Case Study at 3 YPKK Vocational Senior High School Sleman
Jalan Karangnongko, Maguwoharjo Sleman Yogyakarta

Anastasia Yuni Astuti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The aims of this research are to know the correlation between (1) learning motivation and student's learning achievement; (2) the support of peer group and student's learning achievement; (3) teacher's guide and student's learning achievement; and (4) learning motivation, the support of peer group, teacher's guide, simultaneously and student's learning achievements.

The samples of this research were 80 students of the first and second year of YPKK Vocational Senior High School Sleman. The technique of taking the samples was *propotional random sampling*. The techniques of data collection were questionnaire and documentation. The technique of data analysis was *Double Regression*, helped by *SPSS 11.0 Computer Window Program*.

The result of this research shows that there is correlation between (1) learning motivation and student's learning achievement ($r = 0.545$; $p = 0.000$); (2) the support of peer group and student's learning achievement ($r = 0.537$; $p = 0.000$); (3) teacher's guide and student's learning achievement ($r = 0.542$; $p = 0.000$); and (4) learning motivation, the support of peer group, teacher's guide simultaneously and student's learning and student's learning achievements ($r = 0.654$; $p = 0.000$).