

ABSTRAK

PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP YOS SUDARSO CIGUGUR KUNINGAN TAHUN AJARAN 2012/2013 DI SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

**Emilia Popon
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan tahun ajaran 2012/2013 di sekolah dan membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 88 siswa. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap penyesuaian diri siswa kelas VII yang terbagi dalam enam aspek, yaitu: teman sebaya, guru, karyawan sekolah, lingkungan fisik sekolah, tata tertib sekolah dan mata pelajaran. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner langsung tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan tahun ajaran 2012/2013 berdasarkan kriteria Azwar. Kategorisasi disusun berdasarkan distribusi normal dengan model kategorisasi jenjang (ordinal) dengan lima jenjang, yaitu sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan sangat kurang baik.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: 13 orang siswa (24,07%) memiliki penyesuaian diri yang sangat baik, 35 orang siswa (62,82%) memiliki penyesuaian diri yang baik, 5 orang siswa (9,26%) memiliki penyesuaian diri yang cukup baik, 1 orang siswa (1,85%) memiliki penyesuaian diri yang kurang baik, tidak ada siswa (0%) yang penyesuaian dirinya sangat kurang baik. Peneliti menyimpulkan bahwa penyesuaian diri sebagian besar siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan tahun ajaran 2012/2013 di sekolah termasuk baik.

ABSTRACT

SELF-ADJUSTMENT OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS AT *SMP YOS SUDARSO CIGUGUR KUNINGAN IN 2012/2013* ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTED TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE

by
Emilia Popon
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

This study aims at gaining a description about the self-adjustment of the seventh grade students at SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan in 2012/2013 academic year and compiling the appropriate topics of classical guidance in order to enhance their self-adjustment

This study belongs to a descriptive research with survey method. The subject is the seventh grade students at SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan in 2012/2013 academic year that consists of 88 students. The research instrument is a questionnaire that reveals students' self-adjustment which is divided into six aspects, namely: peers, teachers, school employees, school physical environment, school regulations and school subjects. The type of questionnaire used is a direct closed questionnaire. The technique of data analysis used is the categorization of the self-adjustment of the seventh grade students at SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan in 2012/2013 academic year based on Anwar criteria. The categorization is based on the normal distribution with ordinal level categorization. There are five levels, namely very good, good, moderate, poor and very poor.

The result shows that: There are 13 students (24.07%) have very good self-adjustment, 35 students (62.82%) have good self-adjustment, 5 students (9.26%) have moderate self-adjustment, 1 student (1.85%) has poor self-adjustment, and no students (0%) have very poor self-adjustment. From this finding, the researcher can conclude that the self-adjustment of the seventh grade students at SMP Yos Sudarso Cigugur Kuningan in 2012/2013 academic year is mostly good.