

ABSTRAK

**MINAT SISWA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
PADA KELAS YANG MENGGUNAKAN DINAMIKA KELOMPOK
DAN PADA KELAS YANG TIDAK MENGGUNAKAN
DINAMIKA KELOMPOK**

**(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta
dan SMP Negeri 2 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2012/2013)**

Oleh: Galih Panji Andaru (081114060)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi minat siswa terhadap layanan bimbingan klasikal pada kelas yang menggunakan dinamika kelompok dan pada kelas yang tidak menggunakan dinamika kelompok serta implikasinya terhadap rekomendasi proses pemberian layanan bimbingan klasikal. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yaitu kelas yang menggunakan dinamika kelompok dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gantiwarno Klaten tahun ajaran 2012/2013 yaitu kelas yang tidak menggunakan dinamika kelompok. Jumlah subyek dalam penelitian ini adalah 331 orang, yang terdiri dari 109 siswa dari SMP Joannes Bosco Yogyakarta dan 222 dari SMP Negeri 2 Gantiwarno Klaten. Instrumen penelitian berbentuk kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti dengan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Kuesioner yang disusun terdiri dari 50 item berdasarkan aspek-aspek minat menurut Slameto. Pengukuran validitas alat ukur menggunakan telaah ahli (*professional judgment*) dan uji empiris dengan teknik korelasi item-total, sedangkan uji reliabilitas alat ukur menggunakan teknik belah dua gasal-genap (*Spearman and Brown*) dan bantuan program SPSS (*Statistic Programe for Social Science*) versi 16.0. Uji perbedaan dilakukan dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian pada subjek yang menggunakan dinamika kelompok menunjukkan bahwa: 1) 22 siswa (20,18%) memiliki minat yang sangat baik, 56 siswa (51,37%) memiliki minat yang baik, 26 siswa (23,85%) memiliki minat yang cukup baik, 4 siswa (3,66%) memiliki minat yang tidak baik, dan 1 siswa (0,91%) memiliki minat sangat tidak baik terhadap layanan bimbingan klasikal. Sementara itu, pada subjek yang tidak menggunakan dinamika kelompok menunjukkan 62 siswa (27,92%) memiliki minat yang sangat baik, 109 siswa (49,09%) memiliki minat yang baik, 41 (18,46%) memiliki minat yang cukup baik, 10 (4,5%) memiliki minat yang tidak baik, dan tidak ada siswa yang memiliki minat sangat tidak baik terhadap layanan bimbingan klasikal, 2) tidak ada perbedaan yang signifikan antara minat siswa terhadap layanan bimbingan klasikal pada kelas yang menggunakan dinamika kelompok dan pada kelas yang tidak menggunakan dinamika kelompok dengan perolehan $t = -1.280$ pada tingkat signifikansi 0,201, 3) berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengusulkan rekomendasi proses pemberian layanan bimbingan klasikal untuk membantu meningkatkan minat siswa terhadap layanan bimbingan klasikal.

ABSTRACT

**STUDENTS' INTEREST
TOWARDS CLASSICAL GUIDANCE SERVICES
IN CLASS THAT USES GROUP DYNAMICS
AND CLASS THAT DOESN'T USE GROUP DYNAMICS
(A Descriptive Study of the Eighth Grade Students
at *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta
and *SMP Negeri 2 Gantiwarno Klaten*
in 2012/2013 Academic Year)**

By: Galih Panji Andaru (081114060)

This study aims at obtaining the description of students' interest in the classical guidance services in class that uses group dynamics and the class that does not use the group dynamics and the implications to the recommendation of classical guidance service delivery process. This study belongs to a descriptive research with survey method.

The subjects in this research are the eighth grade students at *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta in 2012/2013 academic year which is a class that uses group dynamics and the eighth grade students at *SMP Negeri 2 Gantiwarno Klaten* in 2012/2013 academic year which is a class that does not use group dynamics. There are 331 people as the subjects in this study, consisting of 109 students from *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta and 222 students from *SMP Negeri 2 Gantiwarno Klaten*. The instrument in this research is a questionnaire prepared by the researcher himself after being consulted with his supervisor. The questionnaire consists of 50 items based on the aspects of interest according to Slameto. The validity measurement is using experts review (professional judgment) and empirical test with total items correlation technique, while the reliability test measurement is using split-half technique (Spearman and Brown) and SPSS (Statistics Programme for Social Science) version 16.0. Difference test is conducted by using t test.

The result of the research on the subject that uses group dynamics shows that: 1) 22 students (20.18%) have very high interest, 56 students (51.37%) have high interest, 26 students (23.85%) have moderate interest, 4 students (3.66%) have low interests, and 1 student (0.91%) has very low interest for classical guidance services. Meanwhile, on the subject that does not use group dynamics shows that 62 students (27.92%) have very high interest, 109 students (49.09%) have high interest, 41 students (18.46%) have moderate interest, 10 students (4.5%) have low interest, and there are no students who have a low interest for classical guidance services, 2) there is no significant difference between students' interest towards classical guidance services in a class using group dynamics and in a class not using group dynamics, with the acquisition of $t = -1280$ at the significance level of 0.201, 3) based on the results, the researcher proposed recommendations of classical guidance services in order to help increase the students' interest towards classical guidance services.