

ABSTRAK

Amanda Kartika. 2016. *Kebiasaan Belajar Fisika Siswa Kelas XI-IPA Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode riset survey yang bertujuan untuk mengetahui kebiasaan belajar fisika siswa kelas XI-IPA Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman. Penelitian ini dilaksanakan di tujuh Sekolah Menengah Atas yang ada di Kabupaten Sleman pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan sampel sebanyak 322 siswa kelas XI Jurusan IPA. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner kebiasaan belajar fisika dan data yang diperoleh dianalisis secara statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman Kelas XI-IPA memiliki kebiasaan belajar fisika yang baik dengan persentase skor 69,58%. Secara keseluruhan, kebiasaan belajar siswa dalam mengikuti pelajaran fisika tergolong baik dengan mempunyai persentase skor paling tinggi yaitu dengan 73,12%, namun kebiasaan siswa dalam penggunaan waktu belajar fisika tergolong dalam kategori rendah dengan perolehan persentase skor paling rendah yaitu 61,01%. Kebiasaan belajar siswa dalam memantapkan materi pelajaran fisika tergolong baik dengan persentase skor sebesar 67,73%, dan kebiasaan dalam menghadapi ujian fisika tergolong dalam kategori baik dengan persentase skor 68,25%.

Kata Kunci : Kebiasaan belajar fisika, Kelas XI-IPA, Kabupaten Sleman.

ABSTRACT

Amanda Kartika. 2016. *The Learning Physics Habit of Grade XI Majoring In Science Senior High Schools in Sleman Regency*. Thesis. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research was quantitative descriptive research using survey research method. The aim of the research was to study the learning physics habit of grade XI senior high students majoring in science of Sleman Regency. The research was conducted in seven senior high schools of Sleman Regency in even semester batch 2015/2016. The sample was 322 students grade XI majoring in Science. The instrument used to collect data was questionnaire and the data obtained were analyzed descriptive statistics.

The result of the research showed that senior high students in Sleman Regency grade XI-Science had good learning physics habit with a percentage score of 69.58%. Overall, students' learning habit in participating physics lesson was relatively good by having the highest percentage score of 73.12%. However, students habit in the use of time studying physics was low with the acquisition of a percentage score of 61.01%. Students learning habit on steadying material of physics lesson was categorized good with a percentage score of 67.73%, and the habit on facing physics test was categorized good with a percentage score 68.25%.

Keywords: *Learning physics habit, Grade XI- Science, Sleman Regency*