

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I SD NEGERI SARIKARYA TAHUN AJARAN 2014/2015 DALAM MATA PELAJARAN IPS

Angela Cory Dian Pertiwi
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas I SD Negeri Sarikarya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) penggunaan media *audio-visual* guna meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS; (2) peningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas I semester 2 SD N Sarikarya tahun ajaran 2014/2015; dan (3) peningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas I semester 2 SD N Sarikarya tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Sarikarya tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar observasi motivasi, lembar kuesioner motivasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS menggunakan media *audio-visual* telah terlaksana dengan langkah-langkah sebagai berikut: menonton tayangan *audio-visual*, diskusi, dan presentasi hasil latihan; (2) penggunaan media *audio-visual* dapat meningkatkan motivasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata skor motivasi siswa sebesar 67,2 (rendah) pada siklus I meningkat menjadi 78,9 (cukup) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 88,6 (tinggi); (3) penggunaan media *audio-visual* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata nilai ulangan siswa sebesar 63,5 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 43,4%, pada siklus I menjadi 63,6 dengan persentase pencapaian KKM 67%, kemudian pada siklus II menjadi 88,5 dengan persentase pencapaian KKM 100%.

Kata kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, Media *Audio-Visual*.

ABSTRACT

**THE USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA TO INCREASE MOTIVATION
AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTSGRADE I PUBLIC
PRIMARY SCHOOLS SARIKARYA THE ACADEMIC YEAR 2014/2015
IN SUBJECTS SOCIAL SCIENCE**

Angela Cory Dian Pertiwi

Sanata Dharma University

2015

Research drop was triggered by a lack of motivation and learning achievements of grade 1 student of Public Elementary School Sarikarya. The research aims to know (1) the use of audio-visual media in order to improve motivation and achievement learn of social science; (2) the increase motivation learn social science of grade 1 students second semester of State Elementary Schools Sarikarya academic year 2014/2015; and (3) the increase achievement learn social science of grade 1 students second semester of State Elementary Schools Sarikarya academic year 2014/2015.

The type of this research was the act of class research (PTK). The subject of this research were grade 1 students of Public Elementary School Sarikarya academic year 2014/2015 with 31 students. The object of this research was to increase the motivation and students' achievement learn in social science. The instrument that used in this research were sheets of interview, sheets of observation motivation, sheets of questionnaires motivation, and test. Data analysis technique that used in this research were analysis of quantitative and qualitative analysis descriptive.

The results of the research indicated that: (1) the effort to increased motivation and social science learning achievements use audio-visual media has implemented with: watched the audio-visual impressions, discussion, and presentation of the result of the exercise; (2) the use of audio-visual media can increased student motivation. It can be seen from the average baseline score of 67.2 student motivation (low) in the first cycle increased to 78.9 (enough) and then on the second cycle increased to 88.6 (height); (3) the use of audio-visual media can improved student achievement. It can be seen from the initial conditions the average test scores of students amounted to 63.5 KKM with the percentage achieved by 43.4%, in the first cycle to 63.6 with 67% KKM percentage achieved, then the second cycle become 88.5 with KKM achievement percentage of 100%.

Keywords: Motivation, Achievement, Audio-Visual Media.