

ABSTRAK

**STUDI TENTANG KONSEP DIRI SISWA-SISWI
KELAS XI SMA SANG TIMUR YOGYAKARTA TAHUN
AJARAN 2012/2013 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN KONSEP DIRI SISWA**

Ignatius Graha Prima Yoga
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran tentang konsep diri siswa-siswi kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 dan membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkan konsep diri siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013. Jumlah subjek penelitian adalah 31 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap konsep diri siswa-siswi. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner langsung tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian konsep diri siswa-siswi kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 berdasarkan kriteria Azwar. Kategorisasi disusun berdasar distribusi normal dengan model kategorisasi jenjang dengan lima jenjang yaitu: sangat positif, positif, cukup positif, kurang positif, sangat kurang positif.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: 1 orang siswa (3%) memiliki konsep diri sangat positif, 18 orang siswa (58%) memiliki konsep diri positif, 12 orang siswa (39%) memiliki konsep diri cukup positif, tidak ada (0%) siswa yang memiliki konsep diri kurang positif dan sangat kurang positif. Peneliti menyimpulkan bahwa konsep diri siswa-siswi kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 termasuk positif.

Berdasarkan hasil penelitian disusunlah usulan topik-topik bimbingan klasikal bagi siswa-siswi kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta untuk meningkatkan konsep diri siswa. Topik-topik bimbingan klasikal yang diusulkan didasarkan pada item-item kuesioner yang menunjukkan bahwa konsep diri siswa-siswi negatif (cukup rendah dan rendah).

ABSTRACT

**A STUDY ON SELF-CONCEPT OF THE ELEVENTH GRADE
STUDENTS AT SMA SANG TIMUR YOGYAKARTA IN 2012/2013
ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTED
TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE FOR IMPROVING
STUDENTS' SELF-CONCEPT**

by
Ignatius Graha Prima Yoga
Sanata Dharma University
2013

The purpose of this study is to obtain an overview of students' self-concept of the eleventh grade students at *SMA Sang Timur* Yogyakarta in 2012/2013 academic year and to suggest the appropriate topics of classical guidance in order to improve the students' self-concept.

This research belongs to a descriptive study with survey method. The subject in this research is the eleventh grade students at *SMA Sang Timur* Yogyakarta in 2012/2013 academic year consisting of 31 students. The research instrument used is a questionnaire to test the students' self-concept. The type of questionnaire used is a direct-closed questionnaire. The technique of data analysis is using the categorization of students' self-concept of the eleventh grade students at *SMA Sang Timur* Yogyakarta in 2012/2013 academic year based on Azwar criteria. The categorization is arranged based on a normal distribution with five levels of categorization, namely: *very positive*, *positive*, *fairly positive*, *less positive*, and *much less positive*.

The result shows that: 1 student (3%) has a very positive self-concept, 18 students (58%) have a positive self-concept, 12 students (39%) have a fairly positive self-concept, and no students (0%) have both less and much less positive self-concept. From this result, the researcher concludes that the students' self-concept of the eleventh grade students at *SMA Sang Timur* Yogyakarta in 2012/2013 academic year is positive.

Based on this finding, the researcher arranges the appropriate topics of classical guidance in order to improve the students' self-concept for the eleventh grade students at *SMA Sang Timur* Yogyakarta. The topics proposed are based on the items in the questionnaire which belong to low and very low category in the students' self-concept.