

ABSTRAK

TINGKAT EFIKASI DIRI SISWA

(Studi Deskriptif pada Siswa SMP Kanisius Pakem Tahun Ajaran 2012/2013 dan Implikasinya Terhadap Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial)

Andreas Rian Nugroho

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat efikasi diri siswa SMP Kanisius Pakem Tahun Ajaran 2013/2013. Masalah pertama yang diteliti adalah “Seberapa tinggikah tingkat efikasi diri pada siswa SMP Kanisius Pakem Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013?”. Masalah yang kedua adalah “Berdasarkan analisis terhadap butir-butir efikasi diri yang teridentifikasi kemunculannya rendah, topik bimbingan pribadi-sosial apakah yang implikatif bagi siswa SMP Kanisius Pakem Yogyakarta?”

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Kanisius Pakem Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 95 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner tingkat efikasi diri yang terdiri dari 45 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan tingkat efikasi diri siswa berdasarkan distribusi normal. Kategori ini terdiri dari lima jenjang yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Tingkat efikasi diri pada siswa SMP Kanisius Pakem Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi berjumlah 12 siswa (13%), yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 66 siswa (69%), yang termasuk dalam kategori sedang berjumlah 16 siswa (17%), yang termasuk dalam kategori rendah 1 siswa (1%), dan yang termasuk dalam kategori sangat rendah 0 siswa (0%). (2) Berdasarkan analisis terhadap butir-butir efikasi diri, diperoleh 8 butir item yang masuk dalam kategori sedang yang digunakan sebagai dasar untuk merumuskan usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang implikatif untuk meningkatkan efikasi diri siswa SMP Kanisius Pakem tahun ajaran 2012/2013.

ABSTRACT

**STUDENTS' SELF-EFFICACY
(A Descriptive Study on Junior High School Students at *SMP Kanisius Pakem*
in 2012/2013 Academic Year and Its Implications to The Topics of Personal-Social Guidance)**
by
Andreas Rian Nugroho
Sanata Dharma University
2013

This study belongs to a descriptive research that aims at gaining an overview of the self-efficacy level of junior high school students at *SMP Kanisius Pakem* in 2012/2013 academic year. The first issue underlying this study is "What is the level of students' self-efficacy of junior high school students at *SMP Kanisius Pakem* in 2012/2013 academic year?" The second is "Based on the analysis of self-efficacy items identified as low level, what personal-social guidance topics are implied for junior high school students at *SMP Kanisius Pakem* Yogyakarta?"

The type of this research is a descriptive research with survey method. The subjects are the seventh and eighth grade students at *SMP Kanisius Pakem* in 2012/2013 academic year consisting of 95 students. The research instrument used is a questionnaire that shows the level of self-efficacy. It consists of 45 items and was compiled based on the scale arrangement technique adopted from Likert. The technique of data analysis used in this study is by making a tabulation of the scores for each item, calculating the total score of each respondent, calculating the total score of each item, then categorizing the level of students' self-efficacy based on a normal distribution. This category consists of five levels, namely *very high, high, medium, low, and very low*.

The results show that: (1) There are 12 students (13%) belong to the very high level of self-efficacy, 66 students (69%) belong to the high category level of self-efficacy, 16 students (17%) belong to the medium level of self-efficacy, 1 student (1%) belongs to the low category of self-efficacy, and no students (0%) belong to the very low level of self-efficacy. (2) Based on the analysis of self-efficacy items, there are 8 items that belong to the medium category and will be used as the basis for formulating the suggested topics of personal-social guidance in order to enhance the students' self-efficacy at *SMP Kanisius Pakem* in 2012/2013 academic year.