

ABSTRAK

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif Kemandirian Belajar Siswa yang Memiliki Nilai di Bawah Rata-rata Kelas pada Kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten tahun ajaran 2012/2013 dan Implikasinya Terhadap Topik-topik Bimbingan Klasikal)**

Oleh:
Catur Nur Wijayanti
NIM: 081114023

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kemandirian belajar siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata kelas pada kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten tahun ajaran 2012/2013. Hasil penelitian yang diperoleh dijadikan dasar usulan topik-topik bimbingan klasikal dalam bidang belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah para siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata kelas pada kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 92 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno yang disusun oleh peneliti dengan berdasarkan konsep kemandirian belajar Tahar dan Enceng. Instrumen ini mencakup tiga dimensi kemandirian belajar, yaitu: dimensi pengelolaan belajar, dimensi tanggung jawab, dan dimensi pemanfaatan berbagai sumber belajar. Ketiga dimensi kemandirian belajar tersebut dijabarkan dalam item-item instrumen penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 6 orang (6,52%) siswa sangat mandiri dalam belajar, 28 orang (30,43%) siswa yang mandiri dalam belajar, 58 orang (63,04%) siswa yang kurang mandiri dalam belajar. Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata kelas pada kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 termasuk kurang mandiri dalam belajar.

ABSTRAK

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif Kemandirian Belajar Siswa yang Memiliki Nilai di Bawah Rata-rata Kelas pada Kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten tahun ajaran 2012/2013 dan Implikasinya Terhadap Topik-topik Bimbingan Klasikal)**

Oleh:
Catur Nur Wijayanti
NIM: 081114023

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kemandirian belajar siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata kelas pada kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten tahun ajaran 2012/2013. Hasil penelitian yang diperoleh dijadikan dasar usulan topik-topik bimbingan klasikal dalam bidang belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah para siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata kelas pada kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 92 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno yang disusun oleh peneliti dengan berdasarkan konsep kemandirian belajar Tahar dan Enceng. Instrumen ini mencakup tiga dimensi kemandirian belajar, yaitu: dimensi pengelolaan belajar, dimensi tanggung jawab, dan dimensi pemanfaatan berbagai sumber belajar. Ketiga dimensi kemandirian belajar tersebut dijabarkan dalam item-item instrumen penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 6 orang (6,52%) siswa sangat mandiri dalam belajar, 28 orang (30,43%) siswa yang mandiri dalam belajar, 58 orang (63,04%) siswa yang kurang mandiri dalam belajar. Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata kelas pada kelas VIII SMP N 2 Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 termasuk kurang mandiri dalam belajar.