

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR DALAM MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI METODE *QUANTUM LEARNING* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI SARIKARYA TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

Brigita Wahyu Aprianingsih  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Sarikarya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) penggunaan metode *Quantum Learning* untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS; (2) peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan metode *Quantum Learning* siswa kelas V semester II SD N Sarikarya tahun ajaran 2014/2015; dan (3) peningkatan prestasi belajar IPS dengan menggunakan metode *Quantum Learning* siswa kelas V semester II SD N Sarikarya tahun ajaran 2014/2015;

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Sarikarya tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar kuesioner motivasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS dengan menggunakan metode *Quantum Learning* adalah dengan menggunakan musik, poster dan *mind map* (LKS); (2) penggunaan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase kondisi awal jumlah siswa yang memenuhi kriteria keberhasilan motivasi sebesar 45% pada siklus I meningkat menjadi 80,5% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 97%); (3) penggunaan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal rata-rata nilai ulangan siswa sebesar 62,5 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 42,8%, pada siklus I menjadi 69,7 dengan persentase pencapaian KKM 83%, kemudian pada siklus II menjadi 75,85 dengan persentase pencapaian KKM 100%;

Kata kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, Metode *Quantum Learning*.

**ABSTRACT**

**INCREASING STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING  
ACHIEVEMENT  
IN SOCIAL COURSE THROUGH QUANTUM LEARNING  
METHOD  
FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI SARIKAYA  
SCHOOL YEAR 2014/2015**

Brigita Wahyu Aprianingsih

Sanata Dharma University

2015

The background of this research was because of fifth grade students of SD Negeri Sarikaya lack of motivation and learning achievements. The aims of this research were to know (1) the use of quantum learning method to increased students' motivation and learning achievement in learn social course; (2) increased students' motivation through quantum learning method for fifth grade students of SD Negeri Sarikaya semester II, school year 2014/2015; and (3) increased students' learning achievement through quantum learning method for fifth grade students of SD Negeri Sarikaya semester II, school year 2014/2015.

This research was a class action research (PTK). The subjects of this research were fifth grade students of SD Negeri Sarikaya school year 2014/2015 which consists of 34 students. The object of this research is to increase students' motivation and learning achievement in learning social subject. Instruments which are used in this research were interview protocol, sheet of motivation questionnaire, and post-test. Data analysis techniques of this research were quantitative and qualitative descriptive analysis.

The result of this research indicates that: (1) increased of students' motivation and learning achievement in learning social subject using quantum learning method were used music, posters, and mind map; (2) the use quantum learning method can increase students' learning achievement. The successfulness of the used of quantum learning method can be seen from the students' average score before the research which was 62.5 with KKM achievement percentage which was 42.8%, then increased to 69.7 with KKM achievement percentage which was 83% in the first cycle, and 75.85 with KKM achievement percentage which was 100% in the second cycle. (3) The use of quantum learning method can increased students' motivation in learning social subject. It can be seen from the percentage of the students who can achieve motivation achievement criteria which was 45% in the beginning, which increased up to 80.5% in the cycle I, and then increase up to 97% in the cycle II.

Key words: Motivation, Learning Achievement, Quantum Learning Method.