

ABSTRAK

Theresia Emilia Woghe. 2016. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Suhu Dan Pengukurannya Pada Siswa Kelas VII A SMPS St. Hubertus Yohanes*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peningkatan pemahaman siswa tentang suhu dan pengukuran sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing. (2) Mengetahui tingkat keaktifan siswa selama proses pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing. (3) Mengetahui bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru untuk membantu siswa menemukan pemahaman tentang suhu dan pengukurannya.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21 Juli – 25 Juli 2016 di SMPS St. Hubertus Yohanes Laja. Subyek penelitian siswa-siswa kelas VII A yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penemuan terbimbing dengan treatment menggunakan Lembar Kerja Siswa yang digunakan sebagai pedoman siswa dalam berdiskusi untuk menemukan konsep Suhu dan Pengukurannya. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari soal *pretest* dan soal *posttest* dalam bentuk soal uraian terdiri dari 9 soal dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat pemahaman siswa tentang suhu dan pengukuran sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing meningkat dari 20,03% menjadi 72,28% . (2) Selama mengikuti proses pembelajaran fisika dengan menerapkan metode penemuan terbimbing terjadi perubahan tingkat keaktifan siswa mulai dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua. Hal ini dapat dilihat dari perubahan skor rata-rata pertemuan pertama yaitu 2,96 dengan kualifikasi baik menjadi 3,09 dengan kualifikasi sangat baik pada pertemuan kedua. (3) Bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru untuk membantu siswa menemukan pemahaman tentang suhu dan pengukurannya berupa memberi pertanyaan, membentuk siswa dalam kelompok kecil, mendampingi siswa selama melakukan percobaan dan memberikan tanggapan atau informasi jika siswa bertanya.

Kata kunci: metode penemuan terbimbing, suhu dan pengukurannya.

ABSTRACT

Theresia Emilia Woghe. 2016. *The Implementation of Guided Discovery Method in Learning Temperature and Its Measurement for the Students of Class VII A of SMPS St. Hubertus Yohanes*. Thesis. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aimed to identify (1) the improvement of students' understanding of temperature and its measurement before and after joining the learning process using guided discovery method, (2) the level of students' engagement in the learning process using guided discovery method, and (3) the activities which could be done by teachers to help students understand the concept of temperature and its measurement.

This research was conducted from 21st July 2016 until 25th July 2016 at SMPS St. Hubertus Yohanes Laja. The subjects of this research were the students of class VII A. There were 28 students. This research used guided discovery method with the treatment using students' worksheet. In this case, the worksheet was used as the guideline for students to discuss in finding out the concept of temperature and its measurement. Besides, the instruments used in this research were written tests. The tests were pretest and posttest. For pretest and posttest, there were nine descriptive questions and one observation sheet.

The result of this research showed that (1) the level of students' understanding of temperature and its measurement before and after joining the learning process using guided discovery method increased from 20,03% to be 72,28%, (2) the level of students' engagement in the learning process changed significantly after joining the learning process using guided discovery method. It can be shown by the average scores of the students. In the first meeting, the average was 2,96 with a good qualification, while in the second meeting, the average was 3,09 with a very good qualification. (3) The activities that could be done by teachers to help students understand the concept of temperature and its measurement were giving questions, dividing students into some groups, guiding students during the learning process, and giving response or information if students asked.

Keywords: *guided discovery method, temperature and its measurement*