

ABSTRAK

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD N
SARIKARYA TAHUN 2014/2015 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION***

Oleh:

Anna Ventalensi

NIM : 111134075

Universitas Sanata Dharma

Hasil observasi dan wawancara pada proses pembelajaran di SD N Sarikarya menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang telah diterapkan belum cukup membuat para siswa saling berinteraksi dengan baik dalam kelompok. Rendahnya tingkat kerjasama siswa juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Peneliti berasumsi kecenderungan tersebut menyebabkan kerjasama dan prestasi belajar siswa rendah. Dari asumsi tersebut maka mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan kemampuan kerjasama dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD N Sarikarya. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD N Sarikarya semester genap yang terdiri dari 34 siswa dan objek penelitian ini adalah meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar IPA. Siklus yang digunakan adalah siklus I dan pemantapan hasil refleksi dari siklus I dapat dilanjutkan dengan menggunakan siklus II. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi, wawancara untuk mengukur kerjasama dan tes tertulis atau soal evaluasi untuk mengukur prestasi belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPA menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* telah terlaksana; (2) Hasil ini di dapat dari kondisi awal rata-rata skor kerjasama sebesar 52,94% (kurang baik) pada siklus I meningkat menjadi 78,78% (baik) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 94,11% (sangat baik). (3) Penggunaan model kooperatif tipe *Group Investigation* meningkatkan prestasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal siswa yang mencapai KKM, pada kondisi awal sebesar 46,42% pada siklus I meningkat sebesar 51,51%, pada siklus II meningkat menjadi 91,17%. Pencapaian nilai rata-rata kelas pada kondisi awal yaitu sebesar 61,4 kemudian pada siklus I meningkat menjadi 66,6 terakhir pada siklus II menjadi 76,1.

Kata kunci: kerjasama, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*

ABSTRACT

**IMPROVING COOPERATION AND LEARNING ACHIEVEMENT
SUBJECTS OF SCIENCE FOR STUDENT GRADE FIFTH OF PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOLS SARIKARYA YEAR 2014/2015 BY USING KIND
OF CLASSROOM COOPERATIVE TYPE GROUP INVESTIGATION**

By:

Anna Ventalensi

Student Number : 111134075

Universitas Sanata Dharma

The result of observations and interview on the process of learning in SD N Sarikarya show that the process learning that have applied quite yet made students interact with both in the group. The low level of cooperation students also influences student learning achievements. Assume that tendency led to cooperation and the achievements of the students is low. That assumption then encouraged researchers to do research action class. This research is a Research class action that aims to find out the use of Cooperative learning model of type Group Investigation in improving the ability of learning and achievement of cooperation Science grade fifth in primary schools Sarikarya. The subject of research was the grade fifth in SD N Sarikarya even semester consists of 34 students and the object of this research is to enhance cooperation and learning achievements of the Science. The cycle is a cycle I and establishment of the results of the reflection of the cycle I can proceed by using the cycle II. Collection techniques on research using questionnaires, observation, interviews to measure cooperation and tests written or reserved evaluation to measure the learning achievements of students.

The results of this research indicated that: (1) improvement of cooperation and accomplishment of learning Cooperative learning model using Science type Group Investigation has been carried out; (2) this Results in initial conditions can be from an average score of cooperation 52,94% (less good) on the cycle I increased to 78,78% (good) then in cycle II increased to 94,11% (very good). (3) The use of the cooperative model type Group Investigation improve student achievement. It can be seen from the initial conditions of students who reach the KKM, on initial conditions increased to 46,42% in cycle I increased by 51,51%, cycle II increased to 91,17%. The achievement of the average value of the class on the initial conditions of 61,4 later in the cycle I increased to 66,6 last cycle II becomes 76.1.

Keywords: cooperation , learning achievements , a model of learning cooperative type group investigation