

ABSTRAK

Margaretha Nabilio Pasia Janu. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Pendekatan Ilmiah ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIB SMP Pangudi Luhur Yogyakarta pada Materi Prisma dan Limas. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1)bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan ilmiah pada materi prisma dan limas di kelas VIIIB SMP Pangudi Luhur Yogyakarta, (2)bagaimana hasil belajar yang diperoleh para siswa setelah dikenai model pembelajaran tersebut, dan (3)bagaimana minat belajar matematika siswa setelah dikenai model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian eksploratif dengan perhitungan kuantitatif di mana hanya akan ditunjukkan bagaimana hasil dan minat belajar para siswa setelah dikenai suatu model pembelajaran tertentu. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan April 2015. Subjek dari penelitian ini adalah para siswa kelas VIIIB SMP Pangudi Luhur Yogyakarta dengan obyek yang diteliti adalah hasil belajar dan minat belajar para siswa setelah mengikuti pembelajaran. Data-data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode observasi dan tes hasil belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pembelajaran yang terdiri dari (1)tes prasyarat dan (2)rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Instrumen lain yang digunakan adalah instrumen pengumpulan data yang terdiri dari (1)tes prestasi belajar, (2) angket minat belajar matematika siswa, (3)lembar observasi keterlaksanaan RPP, (4)lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dan (4)lembar observasi keterlaksanaan pendekatan ilmiah. Data-data ini dianalisis dengan menghitung persentase nilai siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan tertentu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan ilmiah telah terlaksana dengan baik di SMP Pangudi Luhur Yogyakarta yang ditunjukkan dengan : (1)persentase keterlaksanaan RPP ialah 71,67%, (2)persentase keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ialah 82,97%, dan (3)persentase keterlaksanaan pendekatan ilmiah ialah 60,67 %. Dari segi hasil belajar penelitian ini menunjukkan (1)persentase siswa yang masuk dalam kriteria hasil belajar cukup sampai sangat tinggi ialah 75,68 %, (2)persentase siswa yang mendapat nilai kurang dan gagal ialah 24,32 %. Sementara itu persentase minat belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan ilmiah yang masuk dalam kriteria sedang sampai sangat tinggi ialah 97,3 %.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan Ilmiah, Prisma, Limas

ABSTRACT

Margaretha Nobilio Pasia Janu. 2015. *The Use of Cooperative Learning Model of the Student Teams Achievement Division (STAD) Type using a Scientific Approach on Students' Achievement and Interest in Learning Mathematics for Grade 8B of Pangudi Luhur Yogyakarta Junior High School focusing on Prism and Pyramid.* Yogyakarta: Mathematics Education and Science Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed to find out: (1) the implementation of STAD type of cooperative learning model using a scientific approach in the topics of prism and pyramid in Class VIIIB of Pangudi Luhur Yogyakarta Junior High School, (2) the results obtained by the students after the method is applied in the learning process, (3) the students' interest in learning mathematics.

This study was an explorative study which only demonstrated the students' achievement and interest after the method had been used. This data collection in this study was conducted in April 2015. The subjects of this study were some students of class VIIIB of Pangudi Luhur Yogyakarta Junior High School with a purpose to find out the students' achievement and interest after participating in the learning process. The data in this study were obtained by observing and testing students' outcomes. The instruments used in this study were (1) the prerequisite test and (2) the Lesson Plan. Other instrument that were used consisted of (1) quizzes, (2) the questionnaire of students' interest in learning mathematics, (3) the observation sheets of how the Lesson Plan was applied, (4) the observation sheet of how the cooperative learning model was implemented, and (5) the observation sheet of how the scientific approach was implemented. The data were analyzed by calculating the students' scores that fulfilled the certain passing grade.

The results of the setudy indicated that cooperative learning model using scientific approach had been implemented well in Pangudi Luhur Yogyakarta Junior High School. This was indicated by: (1) the percentage of conformity of the lesson plan was 75,68%, (2) the percentage of conformity of the cooperative learning model of the STAD type was 82,97%, (3) the percentage of conformity of the scientific approach was 60,67 %. In terms of learning outcomes, that was indicated by : (1) the percentage of students who got medium up to very high score that was 75,68%, (2) the percentage of students who got the grades below the passing grade and failed was 24,32 % . Meanwhile the percentage of student interest after attending the learning cooperative learning model of the STAD type using scientific approach was in the medium to very very high criteria that was 97,3%.

Keywords: Cooperative Learning Model, Student Teams Achievement Division (STAD), Scientific Approach, Prism, Pyramid