

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 NGAGLIK

Ignatus Galih Prasetyo

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) motivasi belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan (2) prestasi belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kurt Lewin. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Ngaglik yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitian adalah motivasi belajar siswa, prestasi belajar siswa dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Metode penelitian meliputi 4 tahap yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar observasi, (2) lembar kerja siswa, (3) kuesioner, dan (4) tes. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan (1) motivasi belajar sejarah siswa, hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata motivasi belajar sejarah keadaan awal sebesar 73,34, meningkat menjadi 75,82 atau 2,48% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 83,61 atau 7,79%. (2) prestasi belajar sejarah baik dari segi rata-rata maupun KKM. Dari segi rata-rata, keadaan awal sebesar 72,61, meningkat menjadi 82,19 atau 9,58% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 86,25 atau 4,09%. Dari segi KKM, keadaan awal siswa yang mencapai KKM sebesar 41,93%, pada siklus I meningkat menjadi 90,32%, dan pada siklus II meningkat menjadi 93,54%.

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF THE MOTIVATION AND ACHIEVEMENT OF LEARNING HISTORY THROUGH LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TOWARD THE STUDENTS OF THE XI GRADE OF SOCIAL 2 IN NGAGLIK 2 SENIOR HIGH SCHOOL

Ignatus Galih Prasetyo
Sanata Dharma University

2016

This study aims to improve: (1) students' motivation to learn history through Numbered Head Together (NHT) learning model and (2) students' achievement to learn history through Numbered Head Together (NHT) learning model.

This research uses Classroom Action Research model of Kurt Lewin. The research subjects are the XI Grade of Social 2 the students of Ngaglik 2 Senior High School which consists of 31 students. The research objects are students' motivation, students' achievement and Numbered Head Together (NHT) learning model. The research methodology includes 4 phases: planning, action, observation, and reflection. The instrument used in this research were (1) the observation sheet, (2) the student work sheet, (3) questionnaire, and (4) test. Data analysis using descriptive comparative analysis with percentages.

The results of the research show that the implementation of learning model Numbered Head Together (NHT) can increase (1) students' motivation to learn the history shown by the average score of motivation to learn the history from 73.34, increasing to 75.82 or 2, 48% in the first cycle, and the second cycle increased to 83.61 or 7.79%. (2) the achievement is good in terms of average and minimum completeness criteria (KKM). In terms of average, from the initial state 72.61, increasing to 82.19 or 9.58% in the first cycle, and the second cycle increased to 86.25 or 4.09%. In terms minimum completeness criteria, from the initial state 41.93%, in the first cycle increasing to 90.32%, and the second cycle, 93.54%.