

ABSTRAK

Archangelia Maria Lelu. 121414097. 2016. “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBERIAN KESEMPATAN BERKOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN BAGI SISWA SMP INSTITUT INDONESIA PADA MATERI SEGITIGA TAHUN AJARAN 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis secara tertulis pada pokok bahasan segitiga terhadap siswa kelas VII SMP Institut Indonesia Tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII A SMP Institut Indonesia sejumlah 23 siswa, dengan objek adalah hasil belajar siswa pada aspek kognitif. Instrumen data yang digunakan dalam penelitian ini adalah RPP, lembar keterlaksanaan, LKS, tes hasil belajar, dan wawancara. Data LKS dan tes hasil belajar siswa dianalisis dengan cara mendeskripsikan semua jawaban dari masing-masing siswa, kemudian diambil kesimpulan beberapa siswa yang termasuk dalam kategori memiliki kemampuan komunikasi matematis secara tertulis. Data wawancara dianalisis untuk menguatkan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa secara tertulis saat berkelompok lebih tinggi dari saat tidak berkelompok dan rata-rata siswa sudah dapat berkomunikasi secara tertulis hanya saja bahasa yang digunakan belum tepat.

Kata kunci : segitiga, kemampuan komunikasi matematis secara tertulis.

ABSTRACT

Archangelia Maria Lelu, 121414097, 2016. "THE EFFORT TO INCREASE THE MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILL BY GIVING THE OPPORTUNITY TO COMMUNICATE MATHEMATICALLY IN LEARNING FOR STUDENTS OF INSTITUT INDONESIA JUNIOR HIGH SCHOOL ON TRIANGLE MATERIAL, SCHOOL YEAR 2016/2017".

This research aims to describe the written mathematical communication skill in triangle topic on seventh grade students of Institut Indonesia Junior High School, school year 2016/2017.

This research is a descriptive, qualitative, and quantitative research. The subject of this research is the seventh grade students of Institut Indonesia Junior High School and there are 23 students. The object is their learning outcome on cognitive aspect. The data instrument that is used in this research is RPP, work sheet, LKS, test learning outcome, and interview. The LKS data and test learning outcome are analyzed by describing all the answers from every student and by taking the conclusions from some students who include in the category that have the written mathematical communication skill. The interview data is analyzed to strengthen the students learning outcome.

The result of this research shows that the student's written mathematical communication skill is higher when they work in a group rather than they work individually. Moreover, the students are already able to communicate in written form but the language that is used is still not right.

Key words: triangle, written mathematical communication skill.