

ABSTRAK

Fransisca Putri Wulandari, 121414003. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematika dan Hasil Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Advance Organizer yang Mengakomodasi Pemanfaatan Macromedia Flash pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Kurangnya kemampuan komunikasi siswa dan hasil belajar siswa mendorong peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Moyudan. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan menggunakan *Macromedia Flash* di kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar, (2) hasil belajar siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar prisma dan limas dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan *Macromedia Flash*, (3) kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar prisma dan limas dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan *Macromedia Flash*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Moyudan, Sleman. Penelitian dilakukan pada bulan April-Mei 2016 dengan materi bangun ruang sisi datar prisma dan limas. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, wawancara dan observasi. Tes hasil belajar digunakan untuk mengetahui kemampuan komunikasi siswa yang dilakukan setelah 5 kali pertemuan. Wawancara siswa dilakukan setelah tes hasil belajar untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai model pembelajaran *advance organizer* dengan *Macromedia Flash*. Observasi dilakukan pada setiap pertemuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *advance organizer*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan model pembelajaran *advance organizer* di kelas VIII B VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan, secara keseluruhan memiliki persentase sebesar 93,33%; (2) Hasil belajar siswa kelas VIII B berdasarkan tes hasil belajar sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu 71.05% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 27 orang; (3) Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Moyudan berdasarkan tes hasil belajar menunjukkan kemampuan komunikasi siswa sudah baik.

Kata kunci : model pembelajaran *advance organizer*, hasil belajar, kemampuan komunikasi, bangun ruang sisi datar.

ABSTRACT

Wulandari, Fransisca Putri. 2016. *Mathematics Communication Skill and Learning Outcomes in the Learning Process with Advance Organizer Learning Model Usage Accomodate Macromedia Flash on the Topic Polyhedron of 8th Grade in SMP Pangudi Luhur Moyudan, in Academic Year 2015/2016*. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department of Matematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The lack of communication skills and student learning outcomes to encourage researchers to conduct research in the junior class VIII B Pangudi Luhur Moyudan. This research was conducted to know: (1) the learning process using advance organizer learning model through Macromedia Flash in grade VIII *SMP Pangudi Luhur Moyudan* on the polyhedron materials, (2) the learning outcomes of the students of grade VIII *SMP Pangudi Luhur Moyudan* on the polyhedron prism and pyramid materials using advance organizer learning model through Macromedia Flash, (3) the mathematics communication skill of the students of grade VIII *SMP Pangudi Luhur Moyudan* on the polyhedral prism and pyramid materials using advance organizer learning model through Macromedia Flash.

The subject of this research was the students of VIII B *SMP Pangudi Luhur Moyudan*. The research had been done on April to Mei 2016. The researcher employed the qualitative and quantitative-descriptive as the research method. The techniques that were used while data are observations, learning outcomes and interviews. The result of test used to determine students' communication skills were done after five meetings. Student interviews conducted after the test results to see what the students learned about the advance organizer learning model with Macromedia Flash. Observations made at each meeting to determine the application of advance organizer learning model.

The research's result showed: (1) the implementation of advance organizer learning model in grade VIII B *SMP Pangudi Luhur Moyudan* overall had a percentage of 93.33%; (2) the learning outcomes of grade VIII B students based on the test had reached the indicator of success with 71.05% and the number of passed students was 27 students; (3) the mathematics communication ability of grade VIII B students of *SMP Pangudi Luhur Moyudan* based on the test results was good.

Keywords : advance organizer learning model, communication skill, learning outcome, polyhedron