

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) SISWA KELAS XI IPS I SMA
NEGERI 2 NGAGLIK**

Mugianto
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peningkatan motivasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan (2) peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin, yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS I SMA Negeri 2 Ngaglik, yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah motivasi dan prestasi belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, observasi dan kuesioner. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan persentase.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan (1) motivasi belajar sejarah siswa, hal ini di tunjukkan dengan skor rata-rata motivasi belajar sejarah keadaan awal 70,38, meningkat pada siklus I menjadi 76 atau 5,62%, pada siklus II meningkat 82,39 atau 6,39%. (2) Prestasi belajar sejarah siswa meningkat baik dari segi nilai KKM maupun dari nilai rata-rata. Dari segi KKM sekolah dengan nilai 75, pada keadaan awal 14 siswa atau 44%, meningkat pada siklus I menjadi 27 siswa atau 81% dan pada siklus II meningkat menjadi 30 siswa atau 94%. Dari segi nilai rata-rata prestasi belajar sejarah siswa yaitu keadaan awal 73,94, meningkat pada siklus I menjadi 78,75 atau 4,81%, pada siklus II meningkat 89,56 atau 10,88%.

ABSTRACT**INCREASE MOTIVATION AND ACHIEVEMENT TO LEARN THE HISTORY THROUGH THE LEARNING MODEL OF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) THE STUDENTS OF CLASS XI IPS I SMA NEGERI NGAGLIK**

Mugianto
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016

This research aims to describe: (1) increase of students' motivation to learn history through *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning model and (2) increase of students' achievement to learn history through *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning model.

Researcher used a method of Classroom Action Research by Kurt Lewin, that includes the planning, action, observation, and reflection. The research subject are the 32 students of class XI IPS SMA Negeri 2 Ngaglik. The research object is the motivation and achievement to learn the history of student though *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning model. Data was collected by using the research instrument. Data analysis using descriptive comparative analysis with percentages.

The result of this result indicated that the students motivation to learn had increased toward the history during the application of learning model *Student Teams Achievement Division* (STAD). (1) The students' motivation to learn history, that was shown by an average score of motivation to learn the history of the initial state of 70,38 increased in the first cycle become 76 or 5,62%, on the second cycle increased 82,39 or 6,39%. (2) The student learning achievement of history increased both the KKM and the average of the value. In terms of school's KKM was 75, the initial state of 14 student 44%, increased in the first cycle to 27 students or 81% and the second cycle increased to 30 students or 94%. In terms of the average score of learning history student achievement was the initial state 73.94, increased in the first cycle to 78.75, or 4.81%, on the second cycle increased 89.56, or 10.88%.