

ABSTRAK

Wulandari, S. (2015). *Pengembangan Prototipe Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Kelas V dengan Tema 3 “Kerukunan dalam Bermasyarakat”*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan Kurikulum 2013. Potensi yang ada adalah penerapan Kurikulum 2013 yang mengembangkan pendidikan karakter dan pendekatan saintifik. Masalah yang dihadapi guru adalah kesulitan dalam merumuskan kegiatan pembelajaran, penyediaan media, dan melakukan penilaian. Oleh sebab itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan prototipe perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. Tujuannya untuk mengembangkan prototipe perangkat pembelajaran dan mendeskripsikan kualitas prototipe perangkat pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan enam langkah yang meliputi: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain prototipe produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain dan (6) uji coba desain. Model pembelajaran yang digunakan adalah *discovery learning*. Prototipe perangkat pembelajaran divalidasi oleh tiga validator dengan skor rata-rata 4,69 (sangat baik). Dengan demikian perangkat tersebut layak diujicobakan.

Uji coba dilakukan di SDN Depok 1 dari tanggal 17 - 22 November 2014. Setelah uji coba, peneliti melakukan wawancara akhir. Dari hasil wawancara akhir didapatkan data bahwa prototipe perangkat pembelajaran membantu guru dalam: (1) merumuskan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning*, (2) menyediakan dan memfasilitasi siswa untuk membuat media, dan (3) melakukan penilaian KI 1 (sikap spiritual), KI 2 (sikap sosial), KI 3 (pengetahuan) dan KI 4 (keterampilan).

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Kurikulum 2013, *discovery learning*, prototipe perangkat pembelajaran

ABSTRACT

Wulandari, S. (2015). *Developing Learning Materiel of Curriculum 2013 for Grade V students on Theme 3 "Harmony in Society"*. Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research and development was based on the potential and problems associated with Curriculum 2013. The potential was the implementation of Curriculum 2013 that developed character education and scientific approach. The problems faced by teachers were some difficulties in formulating learning activities, providing media, and assessing results. Therefore, the researcher was encouraged to do a research and development on learning materiel of Curriculum 2013. The purpose of this research was to develop prototype of learning materiel and to describe the quality of the prototype.

This used six steps of R&D namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) prototype product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) design trials. The learning model used was discovery learning. The learning materiel prototype was validated by three validators and received an average score of 4.69 (excellent). Therefore, the prototype learning materiel was feasible to be tested.

The trials were done in Depok 1 State Elementary School from 17 - 22 November 2014. From the final interview conducted after the trials, the researcher gathered some data that showed the prototype learning materiel prototype created help teachers in: (1) formulating learning activities based on scientific approaches and "discovery learning" model, (2) providing and facilitating students to make learning media, and (3) conducting assessment on KI 1 (spiritual attitude), KI 2 (social attitudes), KI 3 (knowledge), and KI 4 (skills).

Keywords: research and development, Curriculum 2013, discovery learning , prototype learning materiel.