

ABSTRAK

**DESKRIPSI TINGKAT KESADARAN AKAN KEDISIPLINAN
TATA TERTIB SEKOLAH PARA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA SANTO MIKAEL SLEMAN TAHUN AJARAN 2014/2015
DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN**

Sigit Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kesadaran akan kedisiplinan tata tertib sekolah para peserta didik kelas XI SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2014/2015 dan kemudian akan dijadikan dasar untuk penyusunan topik-topik bimbingan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 47 orang. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner kedisiplinan terhadap tata tertib sekolah yang terbagi dalam tiga aspek, yaitu tugas dan kewajiban (dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler), larangan-larangan yang harus diperhatikan, dan sanksi bagi murid. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian tingkat kesadaran akan kedisiplinan tata tertib sekolah para peserta didik kelas XI SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2014/2015 berdasarkan kriteria Azwar. Terdapat lima tingkat kesadaran akan tata tertib sekolah para peserta didik kelas XI SMA Santo Mikael Sleman tahun ajaran 2014/2015 yaitu, sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa : ada 7 (14,9%) peserta didik yang memiliki tingkat kesadaran yang sangat tinggi akan kedisiplinan tata tertib sekolah, 29 (61,7%) peserta didik yang memiliki tingkat kesadaran yang tinggi akan kedisiplinan tata tertib sekolah, 11 (23,4%) peserta didik yang memiliki tingkat kesadaran yang sedang akan kedisiplinan tata tertib sekolah, dan tidak ada (0%) peserta didik yang memiliki tingkat kesadaran rendah atau sangat rendah akan kedisiplinan tata tertib sekolah.

Berdasarkan hasil analisis item-item kuesioner, peneliti menyusun dan mengusulkan topik-topik bimbingan untuk lebih meningkatkan kesadaran dari para peserta didik yang tergolong sedang dan rendah terhadap kedisiplinan tata tertib sekolah.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF DISCIPLINE AWARENESS LEVEL OF RULES IN SCHOOL SUBJECTS OF RESEARCH IN XI GRADE SANTO MIKAEL SLEMAN SENIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR OF 2014/2015 AND ITS IMPLICATIONS TO ANY SUGGESTIONS IN GUIDANCE TOPICS

by
SigitNugroho
Sanata Dharma University

Discipline as the most important thing in our life affects almost every part of human life but unfortunately the research about it rather inadequate. This research is written to present a scientifically measured observation about disciplinary level response in a very sensitive age level of human. The teenager in high school level. In purpose to analyze the level of disciplinary awareness, writer observes the students in SMA Santo Mikael Sleman using the 11th grade student as subjects and later would be bases for guidance topic composition.

Writer limits the scope of the research by taking only 45 students of the whole students in the grade. Writer decides to use questionnaire strategy as the research approach. This kind of approach is so effective to examine the response of research subjects toward punishment and prohibition program implemented there.

The result of the observation shows that there are three levels of participants with three different levels of obedience toward the program. Very high level of awareness is 7 subjects (14,9%), high level awareness is 11 subjects (23,4%) and no subjects for low level awareness (0%).

In conclusion, writer examines that even the number of the highest level of disciplinary program in this research is too low. Based on this result, writer proposes for continuing research in purpose to increase the level of awareness toward discipline program to the highest level of awareness.