

ABSTRAK

PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA

(Studi Deskriptif Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Taya Diuxy Tanamal

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat perhatian orang tua terhadap aktivitas belajar siswa. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah “Seberapa tinggi tingkat perhatian orang tua pada aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 201/2015?”

Subyek penelitian adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Subyek penelitian ini berjumlah 118 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner yang terdiri dari 42 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert. Koefisien reliabilitas kuesioner dalam penelitian ini termasuk dalam kualifikasi sangat tinggi, yaitu 0,92. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan perolehan skor masing-masing aspek perhatian orang tua. Kategori ini terdiri dari lima jenjang yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Namun untuk mempermudah pembahasan, kategorisasi jenjang dibuat menjadi tiga jenjang yaitu, tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah perhatian orang tua terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 tinggi. Hal ini dibuktikan dengan 77 siswa (62,25%) yang memberikan penilaian tinggi. Aspek yang tergolong dalam kategorisasi tinggi yaitu, pemberian bimbingan belajar, memberikan nasihat, pengawasan terhadap belajar, dan pemenuhan kebutuhan belajar. Aspek yang tergolong rendah ialah aspek pemberian motivasi dan penghargaan. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil skoring kuesioner.

ABSTRACT

THE PARENTS' ATTENTION TOWARDS THE STUDENTS LEARNING ACTIVITY

(A descriptive study of the parents' attention level towards the learning activity of the class VIII students of SMP Maria Immaculata Yogyakarta school year 2014/2015)

Taya Diuxy Tanamal

Sanata Dharma University

2015

This study is a quantitative descriptive study that aim to describe the parents' attention level towards the students learning activity. The problem formulated in this study is "How much is the parents' attention level towards the learning activity of the class VIII students of SMP Maria Immaculata Yogyakarta school year 2014/2015.

The subject of this study is the class VIII students SMP Maria Immaculata Yogyakarta school year 2014/2015. The number of the study subject is 118 students. The study instrument is a questionnaire that consists of 42 question items which is developed based on the framing technique of Likert scale model. The reliability of the questionnaire coefficient in this study is included in a very high qualification, which is 0.92. The data analysis technique in this study is by making score tabulation of each item, counting the score of each respondent, counting the total score of each item, then categorizing the score of each parents' attention aspect. The category is consisted of five levels, which are very high, high, average, low, and very low. However, to make the discussion simple, the level categorization is narrowed into three levels, which are high, average, and low.

The study result of the study is that the parents' attention of the learning activity of the class VIII students of SMP Maria Immaculata Yogyakarta school year 2014/2015 is high. This result is proven by 77 students (62.25%) that give high scoring. The aspects, which is classified in high categorization, are the giving of learning guide, the giving advise, the supervising of the study process, and the fulfilling of the learning needs. The aspects, which is considered in low categorization, are the aspect of giving motivation and appreciation. That result is proven by the questionnaire scoring result.