

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR MAHASISWA,  
MOTIVASI BELAJAR, DAN DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

Studi kasus pada Mahasiswa angkatan 2009, Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

**Paskhalis Sulistyo Andi**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara: (1) lingkungan belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa. (2) motivasi belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa. (3) disiplin belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus yang dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada bulan Februari 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi, sementara sampel penelitian ini berjumlah 67 mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2009. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa ( $r = 0,027 < \alpha = 0,05$ ) dan nilai  $t$  hitung  $2,260 > t$  tabel  $1,669$ , (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa ( $r = 0,018 < \alpha = 0,05$ ) dan nilai  $t$  hitung  $2,420 > t$  tabel  $1,669$ , (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa ( $r = 0,037 < \alpha = 0,05$ ) dan nilai  $t$  hitung sebesar  $2,129 > t$  tabel  $1,669$ .

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT LEARNING ENVIRONMENT, LEARNING MOTIVATION, AND STUDENT LEARNING DISCIPLINE AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT**

A Case study on university students of 2009 Batch, Economic Study Program, Accounting Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta

**Paskhalis Sulistyو Andi**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2013**

This study aims to determine whether there is a relationship between: (1) the learning environment of students and student achievement. (2) students learning motivation and the learning achievement of students. (3) the learning discipline of students and student achievement

This research is a case study conducted at the University of Sanata Dharma Yogyakarta in February 2013. The population in this study were all students of Accounting Education. The samples were 67 students of Accounting Education 2009 batch. The technique of analyzing the data was multiple regression.

The results show that: (1) there is a positive and significant relationship between students learning environment and student achievement ( $\rho = 0.027 < \alpha = 0.05$ ) and t value  $2,260 > t$  table  $1,669$ , (2) there is a positive and significant correlation between students motivation and students learning achievement ( $\rho = 0.018 < \alpha = 0.05$ ) and t value  $2,420 > t$  table  $1,669$ , (3) there is a positive and significant relationship between the discipline of students and student learning achievement ( $\rho = 0.037 < \alpha = 0.05$ ) and amounted t value  $2,129 > t$  table  $1,669$ .