

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII IPS 2
SMA PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
MATERI JURNAL PENYESUAIAN**

Penelitian Dilakukan pada Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu

Catur Bayu Nugraha
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* pada mata pelajaran akuntansi materi jurnal penyesuaian.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII IPS, SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. Komponen-komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe *STAD* adalah presentasi materi, pembagian kelompok, diskusi kelompok, kuis, dan penghargaan kepada kelompok. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, lembar observasi kegiatan kelas, lembar observasi kegiatan guru dalam proses pembelajaran, lembar observasi kegiatan belajar siswa dalam kelompok dan instrumen refleksi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar. Peningkatan rata-rata siklus pertama adalah 25,85 (dari 23,86 menjadi 49,71) atau 108,34%. Peningkatan rata-rata siklus kedua adalah 40,28 (dari 39,43 menjadi 79,71) atau 102,15%. Selisih peningkatan hasil belajar dari siklus pertama ke siklus kedua sebesar 14,43 (dari 25,85 menjadi 40,28).

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE
TO INCREASE LEARNING ACTIVITY OF THE 12th GRADE STUDENTS
OF SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT PANGUDI LUHUR ST. LOUIS
IX SENIOR HIGH SCHOOL SEDAYU ON THE ACCOUNTING
SUBJECT WITH THE TOPIC:
ADJUSTMENT JOURNAL MATERIAL**

A Case Study on the Twelfth Grade Students of The Social Sciences Department
Pangudi Luhur St. Louis IX Senior High School Sedayu

Catur Bayu Nugraha
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

This research aims to know how the cooperative learning model student teams achievement division (STAD) type can increase learning accounting with the topic: adjustment journal material.

This research was done on the twelfth grade students of Social Sciences Department of PangudiLuhur at St. Louis IX Senior High School Sedayu. The main components of the cooperative learning STAD type were material presentation, group divisions, group sharing, quiz and the appreciation to the group. The implementation of this classroom action research was done in two cycles that each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The data collection was done by using observation sheets of the teacher' activities in teaching-learning process, observation sheets of the student, activities sheets of the class activities, observation sheets on the students' activities on the group and the instrument of the reflection. The data which were obtained analyzed by using descriptive and comparative analysis.

The result of this research shows that the implementation of cooperative learning model student team achievement division (STAD) type can increase in learning. The average of achievement in learning from first cycle is 25,85 (from 23,86 for 49,71) or 108,34%. The average of achievement in learning from second cycle 40,28 (from 39,43 for 79,71) or 102,15%. The difference of achievement in learning from first cycle to second cycle is 14,43 (from 25,85 for 40,28).