

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL DAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA**

Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X5 SMA Negeri 6 Yogyakarta

Kristin Prasetyo Dewi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan sosial dan pemahaman siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together (NHT)* pada mata pelajaran ekonomi materi indeks harga dan fungsi konsumsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas X5 SMA Negeri 6 Yogyakarta. Komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe *NHT* adalah pembagian kelompok, kerja kelompok, laporan hasil kerja kelompok, tanggapan dari kelompok lain, dan kesimpulan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, tes, kuesioner dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together (NHT)* dapat meningkatkan keterampilan sosial dan pemahaman siswa pada materi indeks harga dan fungsi konsumsi. Peningkatan keterampilan sosial pada siklus pertama sebesar 28,1% dan siklus kedua sebesar 21,5%. Pemahaman meningkat sebesar 28,13% (87,5% siswa tuntas) pada siklus pertama dan pada siklus kedua meningkat sebesar 12,5% (100% siswa tuntas).

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TYPE AS AN EFFORT TO INCREASE SOCIAL SKILL AND STUDENT'S UNDERSTANDING IN ECONOMICS ON THE 10th CLASS OF SENIOR HIGH SCHOOL

A Classroom Action Research of the Tenth Grade Students of Six State Senior High School Yogyakarta

Kristin Prasetyo Dewi
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

The research aims to find out the improvement of social skill and student's understanding after the implementation of cooperative learning model numbered head together (NHT) type in price index and consumption function lesson.

This research is a classroom action research. The participants of this research were students of the Tenth Grade Students of Six State Senior High School Yogyakarta. The main components of the cooperative learning NHT type were group division, team work, report of team work's result, responses from the other groups, and conclusion. This research was done in two cycles. Each cycle consisted of four stages, they were planning, action, observation, evaluation and reflection. The data collection was done by observing, interview, test, questionnaire, and documentation methods. The data which were obtained were analyzed by using descriptive and comparative analysis.

The result of this research shows that the implementation of cooperative learning model numbered head together (NHT) type can increase social skill and student's understanding in price index and consumption function lesson. The progress of social skill in first cycle is 28,1% and in second cycle is 21,5%. Understanding improvement is 28,13% (87,5% students pass) in first cycle and in second cycle the improvement is 12,5% (100% students pass)