

ABSTRAK

TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA

**(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 18 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017
dan Implikasinya terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Belajar)**

Veronika Agnes Kusumaning Ayu

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 18 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 dan membuat usulan topik-topik bimbingan belajar yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Instrumen penelitian ini adalah kuesioner motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 206 siswa. Kuesioner terdiri dari 40 item yang memuat 6 aspek motivasi belajar yaitu adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan peserta didik dapat belajar dengan baik. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian menurut Azwar yang disusun berdasarkan model kategori jenjang (ordinal). Kategori ini terbagi menjadi 5 yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 40 (22,9%) siswa yang memiliki motivasi belajar sangat tinggi, 105 (60%) siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, dan 30 (17,1%) siswa yang memiliki motivasi belajar sedang. Berdasarkan hasil capaian skor item, ada 12 (30%) item yang skornya “sangat tinggi”, 22 (55%) item yang skornya “tinggi”, dan 5 (12,5%) item yang skornya “rendah”. Item yang capaian skornya sedang dan rendah dijadikan sebagai pedoman pembuatan usulan topik bimbingan belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Bimbingan Belajar

ABSTRACT

THE LEVEL OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

(A Descriptive Study of 8th Grade Students of SMP Negeri 18 Surakarta
2016/2017 and The Implication on The Proposal of Tutoring Topics)

Veronika Agnes Kusumaning Ayu

Sanata Dharma University

2016

The aims of this research are to gain an overview of the level of students learning motivation among the 8th grade students of SMP N 18 Surakarta 2016/2017 and to propose appropriate topics to improve students' learning motivation.

The instrument used for this research is questionnaire of students' motivation. This research is quantitative descriptive survey method. The subject in this research is 206 of 8th grade students. The questionnaire consists of 40 items which include 6 aspects of learning motivation, i.e passion and desire to be succesful, the urge and need in learning, the hopes and ideals for the future, the reward in learning, the interesting activity in learning, and the conducive environment for learning. The data analysis technique used for this research is the categorization by Azwar, which is arranged based on the ordinal category. This category is divided into 5 categories, namely very high, high, medium, low, and very low.

The result shows that there are 40 students (22.9%) who have very high motivation in learning, 105 students (60%) who have high motivation in learning, and 30 students (17,1%) who have medium learning motivation. Based on the result of item scores, there are 12 (30%) "very high" items, 22 (55%) "high" items, and 5 (12.5%) "low" items. The items which are in medium and low categories are used as the guidelines for making the proposal of tutoring topics.

Keywords: Motivasi Belajar, Bimbingan Belajar