

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *DECANOMIAL BEAD BAR BOX* UNTUK MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PADA SISWA KELAS II SD NEGERI CATURTUNGGAL 1 SLEMAN

Katarina Tiara Dewantari
Universitas Sanata Dharma
2016

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang bertujuan agar siswa tidak hanya terampil matematika namun juga memberikan bekal pada aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran matematika perlu menggunakan benda konkret untuk membantu siswa memahami konsep matematika sesuai dengan tahap perkembangan belajar siswa yaitu pada tahap operasional konkret. Penjumlahan dan pengurangan bilangan merupakan salah satu materi pelajaran matematika. Seringkali siswa kesulitan dalam mempelajari materi penjumlahan dengan teknik menyimpan dan pengurangan dengan teknik meminjam. Penggunaan media pembelajaran berupa benda konkret sangat membantu dalam mempelajari materi penjumlahan dan pengurangan bilangan. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu *decanomial bead bar box*. Media ini merupakan salah satu media berbasis Montessori. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media *decanomial bead bar box* untuk materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pada siswa kelas II SD Negeri Caturtunggal 1 Sleman dan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada implementasi media *decanomial bead bar box* materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pada siswa kelas II SD Negeri Caturtunggal 1 Sleman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 22 siswa kelas II SD Negeri Caturtunggal 1 Sleman. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpulan data berupa soal tes, lembar observasi, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini berupa deskripsi pengimplementasian media *decanomial bead bar box* untuk materi penjumlahan dan pengurangan bilangan. Hasil belajar siswa menggunakan media *decanomial bead bar box* menunjukkan rata-rata nilai tes 79,09, rata-rata nilai sikap 83,33, dan rata-rata nilai penggunaan media *decanomial bead bar box* 84,72.

Kata kunci: implementasi, *decanomial bead bar box*, penjumlahan dan pengurangan bilangan.

ABSTRACT**IMPLEMENTATION OF *DECANOMIAL BEAD BAR BOX* FOR
ADDITION AND SUBTRACTION OF NUMBERS FOR STUDENT AT
THE SECOND GRADE OF CATURTUNGGAL 1 SLEMAN
ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL**

Katarina Tiara Dewantari
Sanata Dharma University
2016

Mathematics is one of the lesson that have purpose, so student is not just can use mathematics but can give the experience then they can apply mathematics in their life. Mathematics learning need used the real material to help student understand the mathematics concepts appropriate with student learning development stage that was in operational real stage. Addition and subtraction of numbers was one of the mathematics lesson. Sometimes is hard for student to learn about addition with keeping technique and subtraction with borrowed technique. Using learning tools as real material was very helpful for learned the addition and subtraction of numbers. One of the learning tools that can used is decanomial bead bar box. This tool was one of the Montessori based tools. The purpose of this research was describe the implementation of decanomial bead bar box tool for addition and subtraction of numbers for student at second grade of Caturtunggal 1 Sleman Elementary Public School and to describe the student learning result on implementation decanomial bead bar box tool for addition and subtraction of numbers for student at second grade of Caturtunggal 1 Sleman Elementary Public School.

This research used the descriptive qualitative method. The subjects of this research were 22 students at the second grade of Caturtunggal 1 Sleman Elementary Public School. The instruments of the research was learning instruments and instruments of collecting data such as test, observation sheet, and the manual of interview.

The result from this research was description of the implementation of decanomial bead bar box tool for addition and subtraction of numbers. The result from student learning by used decanomial bead bar box show the score average was 79,09. The result of attitude showed the score average was 83,33, and the score average from using decanomial bead bar box tool was 84,72.

Key words: implementation, decanomial bead bar box, addition and subtraction of numbers.