

ABSTRACT

Supardjo, Erfiani Refki. 2013. *A Set of Supplementary Pronunciation Materials Using Cooperative Language Learning for SMA YPPK Adhi Luhur Students at Grade X in Nabire*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English becomes one of the important subjects which are taught in Senior High School. In learning language, the learners need to have competence in all skills and aspects. Pronunciation is commonly held to be the most difficult of all tasks in language learning, especially in learning English. However, teachers sometimes do not have enough supplementary materials to teach pronunciation. Thus, a set of supplementary pronunciation materials is needed to help students to develop their pronunciation ability. Cooperative Language Learning is one of the most appropriate methods which can be applied to teach pronunciation since CLL offers tasks and activities which can give many opportunities to communicate with teachers and other students.

This study was conducted to design a set of Supplementary Pronunciation Materials Using Cooperative Language Learning for SMA YPPK Adhi Luhur Students at Grade X in Nabire. The objective of this study was to answer two questions which were stated in problem formulation. The questions were (1) How is a set of supplementary pronunciation materials using Cooperative Language Learning for SMA YPPK Adhi Luhur students at grade X in Nabire designed? (2) What does a set of supplementary pronunciation materials using Cooperative Language Learning for SMA YPPK Adhi Luhur students at grade X in Nabire look like?

The method of this study was Research and Development (R&D). The data were obtained by giving questionnaires and interviewing one of the respondents. The data from questionnaires and interview checklist were analyzed by using a descriptive data analysis and Linkert Scale.

To answer the first question of this study, the writer used seven steps adapted from Kemp's Model. To answer the second question, the writer designed and presented the final version of the designed materials after making some revisions and developments. The final version of the designed materials consisted of seven units. The units are (1) /r/, (2) /s/, (3) /θ/, (4) /v/, (5) /tʃ/, (6) /au/, and (7) /i:/. The result of statistical data of evaluation showed that the grand mean was 3.41 from the highest scale of 5. It means that the respondents considered that the supplementary pronunciation materials were acceptable for the SMA YPPK Adhi Luhur Students at Grade X in Nabire, though it still had many weaknesses and needed revisions and improvements.

Keywords: pronunciation, CLL, Kemp's model

ABSTRAK

Supardjo, Erfiani Refki. 2013. *A Set of Supplementary Pronunciation Materials Using Cooperative Language Learning for SMA YPPK Adhi Luhur Students at Grade X in Nabire*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris menjadi salah satu mata pelajaran penting yang diajarkan di Sekolah Menengah Atas (SMA). Dalam belajar bahasa, kita harus memiliki kemampuan dalam semua ketrampilan dan semua bidang. Pengucapan biasanya dianggap sebagai aspek yang paling susah diantara aspek-aspek lainnya. Akan tetapi, kadang-kadang tidak memiliki materi tambahan yang cukup untuk mengajar *pronunciation*. Oleh karena itu, seperangkat materi tambahan *pronunciation* sangat dibutuhkan untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan pengucapan bahasa Inggris mereka. *Cooperative Language Learning* adalah salah satu metode yang paling cocok untuk diaplikasikan dalam mengajar pengucapan bahasa Inggris karena *CLL* memberikan latihan dan aktivitas yang dapat memberikan banyak kesempatan untuk berkomunikasi dengan guru dan siswa lainnya.

Studi ini dilaksanakan untuk merancang seperangkat materi tambahan *pronunciation* menggunakan *Cooperative Language Learning* untuk siswa SMA YPPK Adhi Luhur kelas X di Nabire. Studi ini bertujuan untuk menjawab dua (2) pertanyaan yang ada dalam perumusan masalah. Pertanyaan-pertanyaan tersebut adalah (1) Bagaimana seperangkat materi tambahan *pronunciation* menggunakan *Cooperative Language Learning* untuk siswa SMA YPPK Adhi Luhur kelas X di Nabire dirancang? (2) seperti apakah seperangkat materi tambahan *pronunciation* menggunakan *Cooperative Language Learning* untuk siswa SMA YPPK Adhi Luhur kelas X di Nabire tersebut?

Metode studi ini adalah *Research and Development (R&D)*. Datanya diperoleh dengan memberikan kuesioner dan mewawancarai salah satu responden. Data yang diperoleh dari kuesioner dan wawancara dianalisa menggunakan sebuah ilmu analisa deskriptif dan pengukuran Linkert.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis mengadaptasi 7 langkah dari model Kemp. Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis merancang dan menyajikan bentuk akhir dari rancangan materi ini setelah melakukan beberapa perbaikan dan pengembangan. Bentuk akhir dari rancangan ini terdiri dari tujuh (7) unit. Ketujuh unit tersebut adalah (1) /r/, (2) /s/, (3) /θ/, (4) /v/, (5) /t/, (6) /au/, dan (7) /i:/. Hasil data statistik dari evaluasi menunjukkan bahwa angka *grand mean* adalah 3,41 dari skala tertinggi 5. Hal ini menunjukkan bahwa responden menganggap rancangan materi ini sudah cukup baik dan dapat diterima untuk mengajar siswa SMA YPPK Adhi Luhur kelas X di Nabire, meskipun masih banyak kekurangan dan masih membutuhkan perbaikan dan pengembangan.

Kata Kunci: *pronunciation, CLL, Kemp's model*