

ABSTRACT

Charismalani, Clara Belinda. (2013). *Using Contextual Teaching Learning to Improve the Vocabulary Mastery of VII A Students in SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Vocabulary is one of the important elements in learning English as a second language. The students can improve their English by memorizing many vocabularies. The students also need to recognize and memorize the meaning of the vocabulary so that they can speak fluently. However, based on the result of the observation, the students found difficulty in learning English vocabulary. In some cases, the students found that the vocabularies have different meanings when they occur in different context.

This research was intended to overcome the problem faced by the students of VII A in SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Based on the observation conducted by the researcher, the students of VII A in SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta experienced difficulties in learning vocabulary especially when it occurs in different context. In order to help the students to improve their vocabulary mastery, the researcher implemented Contextual Teaching and Learning as a way to show the students how to recognize particular vocabulary by analyzing the context where the word occurs. The researcher formulated one question in this research. The question was: How does Contextual Teaching Learning help the students to improve vocabulary mastery of VII A students in SMP Pangudi Luhur 1?

This research was Classroom Action Research (CAR) which aimed to help the students of VII A in SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta improve the vocabulary mastery using Contextual Teaching and Learning. The participants of this research were 42 students of VII A students in SMP Pangudi Luhur 1 2012/2013 academic year. There were two cycles of this research. Each cycle was conducted in two meetings. The instruments used to conduct the research were vocabulary tests, vocabulary worksheet, observation sheet, field notes, and questionnaire.

The results of data gathered showed that the use of Contextual Teaching and Learning helped the students of VII A in SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta to improve the vocabulary mastery. It could be seen from the number of the students who obtained score above the passing grade in the first and second cycles. The number of the students who obtained the score above the passing grade in the first cycle reached 26.82% whereas in the second cycle the score reached 88.09%.

Keywords: classroom action research, vocabulary, contextual teaching and learning

ABSTRAK

Charismalani, Clara Belinda. (2013). *Using Contextual Teaching Learning To Improve The Vocabulary Mastery of VII A Students in SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Kosakata adalah salah satu elemen yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Para siswa dapat meningkatkan penguasaan Bahasa Inggrisnya dengan mengetahui banyak kosakata. Para siswa juga perlu mengenal dan mengingat arti dari kosakata tersebut sehingga para siswa mampu berbicara dengan lancar. Akan tetapi berdasarkan pengamatan para siswa menemukan kesulitan saat belajar kosakata. Pada beberapa kasus para siswa menemukan bahwa banyak kosakata yang memiliki arti yang berbeda saat berada pada konteks yang berbeda.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa-siswa kelas VII A di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, para siswa kelas VII A di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta mengalami kesulitan dalam belajar kosakata khususnya kosakata yang sama tetapi berada pada konteks yang berbeda. Guna membantu para siswa untuk peningkatan penguasaan kosakata, peneliti mengimplementasikan pembelajaran kontekstual sebagai salah satu cara untuk menunjukkan kepada para siswa bagaimana mengetahui arti dari kata tertentu dengan menganalisis konteks kata tersebut. Pada penelitian ini, peneliti merumuskan sebuah masalah. Rumusan masalah tersebut adalah: Sejauh mana pembelajaran kontekstual dapat membantu peningkatan penguasaan kosakata para siswa kelas VII A di SMP Pangudi Luhur 1?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk membantu para siswa kelas VII A di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta untuk meningkatkan penguasaan kosakata dengan mengimplementasikan pembelajaran kontekstual. Responden pada penelitian ini adalah 42 siswa kelas VII A di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Dalam penelitian ini terdapat dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Alat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kerja siswa, tes kosakata, lembar observasi, catatan lapangan, dan kuesioner.

Hasil dapat yang terkumpul menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran kontekstual membantu para siswa kelas VII A di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang yang lulus melewati kriteria ketuntasan minimal pada siklus pertama dan kedua. Jumlah siswa yang lulus melewati kriteria ketuntasan minimal pada siklus pertama mencapai 26,82% sementara pada siklus kedua meningkat mencapai 88,09%.

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, kosakata, pembelajaran kontekstual