

ABSTRACT

Oktaviarini, Maria. (2013). *Designing a Set of English Instructional Writing Materials Using Task-Based Language Learning for the Tenth Grade Students of SMA Santa Maria Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

English is a compulsory school subject in Indonesia. Learning English becomes very important among Indonesian students. They have to able to develop their English skills: listening, speaking, reading and writing. Many students like to write their expressions in English but sometimes they do not do it in correct grammar.

Based on the researcher's study on one of senior high schools in Yogyakarta, *SMA Santa Maria Yogyakarta*, many students were not able to write in correct grammar. They did not have many chances in writing activities. They got many difficulties in developing ideas and did not have any chances to have some feedback on their writing. As the result, the students were not able to develop their writing.

This research was intended to design a set of English instructional writing materials using task-based learning for the tenth grade students of *SMA Santa Maria Yogyakarta*. This study concerned with two problems, they were: (1) how is a set of English Writing materials using task-based language learning for the tenth grade students of *SMA Santa Maria Yogyakarta* designed? And (2) what does a designed set of materials look like?

In order to answer the first question of this research, the researcher applied eight steps in designing the materials. The eight steps were from Kemp's Instructional Design models which were in line with Borg and Gall's Educational Research and Development (R & D) cycle to design the materials. Those step were (1) conducting need analysis, (2) Stating goals, topics and general purposes, (3) Stating the learning objectives, (4) listing the subject content, (5) selecting the teaching activities, (6) designing the materials, (7) conducting the materials evaluation, and (8) revising the designed materials. In order to answer the second research problem, the researcher presented the designed a set of instructional English writing materials that consists of eight sections that are namely *Snapshot*, *Model Discussion Text*, *Grammar Focus*, *Gap Filling*, *Pair Project*, *Hint*, *Final Project*, and *Summary*. The units were arranged based on the *KTSP* curriculum as formulated in the syllabus for English subject of *SMA Santa Maria Yogyakarta*.

Keywords: *designed materials, writing skill, task-based learning.*

ABSTRAK

Oktaviarini, Maria. (2013). *Designing a Set of English Instructional Writing Materials Using Task-Based Language Learning for the Tenth Grade Students of SMA Santa Maria Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran wajib di sekolah-sekolah di Indonesia dan menjadi suatu hal yang sangat penting bagi para pelajar Indonesia. Para pelajar dapat mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris mereka seperti keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Banyak diantara pelajar yang suka menggambarkan ungkapan mereka menggunakan bahasa Inggris akan tetapi terkadang mereka tidak menggunakan tata bahasa Inggris secara baik dan benar.

Berdasarkan penelitian penulis terhadap salah satu sekolah di Yogyakarta, yaitu SMA Santa Maria Yogyakarta, terdapat banyak pelajar yang tidak mampu menulis menggunakan bahasa Inggris dengan tata bahasa yang benar. Mereka tidak memiliki kesempatan yang cukup untuk berlatih menulis dalam bahasa Inggris. Mereka mendapatkan banyak kesulitan dalam membangun ide mereka dan tidak mendapatkan kesempatan yang cukup untuk memperoleh timbal balik atas hasil kegiatan menulis mereka.

Penelitian ini ditujukan untuk merancang seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris yang menggunakan *task-based language learning* untuk keterampilan menulis dalam bahasa Inggris untuk murid kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta. Penelitian ini membahas dua permasalahan, yaitu: (1) bagaimana seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris yang menggunakan *task-based language learning* untuk keterampilan menulis dalam bahasa Inggris untuk murid kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta dirancang? Dan (2) seperti apakah rancangan seperangkat materi tersebut?

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis menerapkan empat tahap dalam merancang materi. Keempat langkah tersebut berasal dari teori instructional design Kemp yang sesuai dengan teori penelitian dan pengembangan materi milik Borg dan Gall. Langkah-langkah tersebut diantaranya: (1) survei kebutuhan, (2) menentukan tujuan umum dan topik, (3) menentukan tujuan khusus, (4) membuat daftar isi, (5) memilih kegiatan mengajar, (6) merancang materi, (7) evaluasi materi, dan (8) merevisi rancangan material. Untuk menjawab pertanyaan kedua, peneliti menyajikan rancangan seperangkat materi pembelajaran untuk keterampilan bahasa Inggris, rancangan materi ini terdiri dari delapan bagian yang diberi nama *Snapshot*, *Model Discussion Text*, *Grammar Focus*, *Gap Filling*, *Pair Project*, *Hint*, *Final Project* dan *Summary*. Semua unit yang telah disusun, disesuaikan dengan kurikulum KTSP seperti yang sudah disusun dalam silabus yang digunakan oleh SMA Santa Maria Yogyakarta

Kata kunci: *designed materials, writing skill, task-based learning.*