

ABSTRAK**DESKRIPSI TINGKAT *ADVERSITY QUOTIENT* MAHASISWA
ANGKATAN 2014 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Maria Dominika Efi Cahyani

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat *Adversity Quotient* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2014 dan membuat usulan program untuk mengembangkan *Adversity Quotient* dalam diri mereka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian survei. Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2014. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner yang sudah ada lalu kemudian dimodifikasi. Kuesioner ini terdiri dari empat aspek, yaitu *control*, *O₂ (origin dan ownership)*, *reach* dan *endurance*. Kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian tingkat *Adversity Quotient* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2014 ini, berdasarkan kuesioner dan pengkategorisasian dalam buku karangan Paul G. Stoltz yang sudah dikembangkan. Terdapat lima tingkat dalam pengkategorisasian *Adversity Quotient* mahasiswa angkatan 2014, yaitu tinggi, sedang, cukup, kurang dan rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2014, memiliki tingkat *Adversity Quotient* sebagai berikut: 4 (6%) cukup, 52 (84%) sedang, 5 (8%) kurang dan 1 (2%) rendah dan tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori tinggi. Melalui hasil diatas, maka diusulkan suatu program yang dapat mengembangkan *Adversity Quotient* mahasiswa angkatan 2014. Usulan program yang dapat diberikan pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2014 ialah melalui program pengembangan diri dengan kegiatan *sharing* di luar dan di dalam kampus bersama dosen pembimbing akademik dan teman-teman kelas yang dilanjutkan dengan *outbond* mengenai *adversity quotient*.

ABSTRACT**THE DESCRIPTION OF THE ADVERSITY QUOTIENT AMONG THE STUDENTS OF BATCH 2014 OF THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Maria Dominika Efi Cahyani
Sanata Dharma University
2016

This research aims to describe about the level of Adversity Quotient students among the of Guidance and Counseling Program Sanata Dharma University batch 2014 and to propose a program to develop Adversity Quotient in themselves.

The type of this research is descriptive quantitative research with survey method research. The research subjects were all students of Guidance and Counseling Program batch 2014. The research instrument used existing questionnaires which was then modified. This questionnaire consists of four aspects that is control, O2 (origin and ownership), reach, and endurance. Questionnaire and data analysis techniques were used to investigate the level of Adversity Quotient among the students of Guidance and Counseling Program batch 2014, based on questionnaires and categorization proposed by Paul G. Stoltz. There are five levels in the categorization of Adversity Quotient among the students batch 2014, namely, high, medium, sufficient, and low.

The result of this research indicates that students of Guidance and Counseling Program Sanata Dharma University batch 2014, have a level Adversity Quotient as follows: 4 (6%) sufficient, 52 (84%) medium, 5 (8%) poor and 1 (2%) and no students at the high category. Based on the results above, it is proposed a program which can develop students Adversity Quotient. The proposed program that can be given to students of Guidance and Counseling Sanata Dharma University batch 2014 is self-development to sharing activities outside and inside in the campus with academic advisors and classmates, followed by outbound adversity quotient.