

ABSTRACT

Cemara, Adria. 2013. *The Implementation of Critical Review in Critical Reading and Writing 1 Class A to Achieve Advanced Level of Readers*. Yogyakarta: English Language Education Study Programme. Department of Language and Art Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

Critical reading and writing encourage students to perform analysis and evaluation on the ideas and issue presented as well as synthesis on the information gained. Performing analysis, evaluation and synthesis to the text is challenging for students. Thus the students need to be guided by tasks or stages to enable them to perform critical reading, critical thinking and critical writing on the text. Critical reading, critical thinking and critical writing are seen in a set of tasks which are the implementation of critical review. Critical review implemented is believed enabling the students to achieve advanced level of readers.

This research is about the relation between critical review and advanced level of readers seen in Critical Reading and Writing Course. It is aimed to answer two research problems. First, on how critical review in CRW 1 class is implemented. Second, on what the students and lecturer think about the implementation of critical review on reading.

The research employed a descriptive study with qualitative as the approach. It employed purposeful sampling on CRW 1 class A. The researcher employed survey research on CRW 1 class A through three kinds of instruments which are observation checklist, questionnaire and interview guide.

There are two research findings gained based on the research conducted by the researcher. First, critical review with critique as the core is implemented as a set of tasks emphasizes on the process of teaching and learning in CRW 1 class A. Second, the set of tasks implemented in critical reading and writing in CRW 1 class A are very helpful in building students' critical reading, critical thinking and critical writing, and understanding on the text. In addition, critical review as a set of tasks enable the students to come to the next level of reading which is advanced level of readers.

Keywords: critical review, critical reading, critical thinking, critical writing and advanced level of readers

ABSTRAK

Cemara, Adria. 2013. *The Implementation of Critical Review in Critical Reading and Writing 1 Class A to Achieve Advanced Level of Readers*. Yogyakarta: English Language Education Study Programme. Department of Language and Art Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

Membaca dan menulis kritis mendorong mahasiswa untuk menganalisa and mengevaluasi ide-ide and isu yang ada serta mensintesis informasi yang diperoleh. Menganalisa, mengevaluasi dan mensintesis bacaan adalah tantangan bagi para mahasiswa. Sehingga, mahasiswa perlu dibimbing dengan tugas-tugas maupun tahapan-tahapan yang memungkinkan mereka untuk membaca, berpikir dan menulis secara kritis pada bacaan yang ada. Membaca, berpikir dan menulis kritis terdapat dalam satu rangkaian tugas yang merupakan implementasi dari ulasan kritis. Ulasan kritis yang diimplementasikan dipercaya memungkinkan mahasiswa untuk mencapai tahap pembaca tingkat lanjut.

Kajian ini membahas mengenai hubungan antara ulasan kritis dan pembaca tingkat lanjut yang diteliti dalam matakuliah Membaca dan Menulis Kritis. Kajian ini bertujuan menjawab dua rumusan masalah. Pertama, bagaimana ulasan kritis dalam Membaca dan Menulis Kritis 1 diimplementasikan. Kedua, apa persepsi mahasiswa dan dosen mengenai implementasi dari ulasan kritis dalam membaca.

Penelitian ini merupakan kajian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kajian ini menggunakan pengambilan sampel secara bertujuan/sengaja pada Membaca dan Menulis Kritis 1 A. Peneliti melakukan survei pada Membaca dan Menulis Kritis 1 A melalui tiga jenis instrumen yaitu daftar cek observasi, kuesioner dan wawancara.

Ada dua temuan yang diperoleh berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Pertama adalah ulasan kritis dengan kritik sebagai intinya diimplementasikan sebagai satu rangkaian tugas yang menekankan pada proses belajar dan mengajar di Membaca dan Menulis Kritis 1 A. Kedua adalah tugas-tugas yang diimplementasikan dalam membaca dan menulis kritis pada Membaca dan Menulis Kritis 1 A sangat membantu dalam pengembangan sisi kritis mahasiswa dan pemahaman yang lebih baik atas bacaan. Sebagai tambahan, ulasan kritis sebagai satu rangkaian tugas memungkinkan mahasiswa untuk sampai pada tingkat lanjutan dalam membaca yaitu pembaca tingkat lanjut.

Kata Kunci: ulasan kritis, membaca kritis, berpikir kritis, menulis kritis dan pembaca tingkat lanjut