

ABSTRACT

Astuti, Maria Angela Rini. (2013). *Designing a Set of Flashcards as Media to Support the Teaching of Vocabulary for Seventh Graders of SMP Kemasyarakatan Promasan.* Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study aims to help the English teacher of *SMP Kemasyarakatan Promasan* teaching the seventh graders. The writer designs a set of flashcards as media to support the teaching of vocabulary. In this study, flashcards are cards that contain a picture on one side and a word on the other side.

There are two research problems discussed in this research. The research problems are (1) How is a set of flashcards as media to support the teaching of vocabulary for seventh graders of *SMP Kemasyarakatan Promasan* designed? (2) What does a set of flashcards as media to support the teaching of vocabulary for seventh graders of *SMP Kemasyarakatan Promasan* look like? One of the reasons underlying these problems is the unavailability of teaching media in *SMP Kemasyarakatan Promasan*, thus the students become unmotivated. This condition causes English lessons to be boring and monotonous.

The writer adapts a number of steps from two different fields of expertise. There are three steps of Research and Development Model by Borg and Gall (1983) and five steps of Kemp's Instructional Design Model (1977). In developing the flashcards, the writer adapts two ways of making flashcards.

The designed flashcards are noun flashcards. Noun flashcards are flashcards, which show pictures and nouns. The nouns are specialized into singular countable nouns. In selecting and deciding the selected nouns, the writer takes nouns from the reading text on the first semester. The reading text are taken from (1) "Smart Steps" as seventh graders' handbook in *SMP Kemasyarakatan Promasan*, (2) "English on Sky", (3) "Flying Start", and (4) "English Assessment Test".

The designed flashcards are divided into two different appearances. The first designed flashcards are manually done by employing used materials such as used newspapers, used books, used magazines, used card boxes, and used invitation cards. The second flashcards are made by using a computer. The designed flashcards look neater than the first one. However, it costs more than the first one.

Finally, the writer hopes these teaching media can help the English teacher of *SMP Kemasyarakatan Promasan* in teaching and introducing vocabulary in order to help the students and enhance their motivation in English learning. The writer also hopes these designed flashcards can give contribution in creating interesting activities in teaching learning processes.

Keywords: *flashcards, teaching media, vocabulary*

ABSTRAK

Astuti, Maria Angela Rini. (2013). *Designing a Set of Flashcard as Media to Support the Teaching of Vocabulary for Seventh Graders of SMP Kemasyarakatan Promasan.* Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu guru Bahasa Inggris di SMP Kemasyarakatan Promasan dalam mengajar siswa kelas tujuh. Penulis menyusun satu set flashcard sebagai media untuk mendukung pengajaran kosakata bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, flashcard adalah kartu yang berisi gambar pada satu sisinya dan kata pada sisi lainnya.

Ada dua persoalan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana satu set flashcard sebagai media untuk mendukung pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk siswa-siswa kelas VII di SMP Kemasyarakatan Promasan ini disusun? (2) Seperti apa bentuk satu set flashcard sebagai media untuk mendukung pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk siswa-siswa kelas VII di SMP Kemasyarakatan Promasan?

Alasan yang melatarbelakangi pembuatan satu set flashcard ini adalah ditemukannya siswa-siswa yang tidak memiliki minat tinggi dalam mengikuti pelajaran bahasa Inggris. Mereka adalah para siswa kelas VII di SMP Kemasyarakatan Promasan. Salah satu penyebabnya adalah tidak adanya media pengajaran. Akibatnya, proses belajar terasa membosankan dan tidak menarik.

Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis mengadaptasi beberapa langkah dari dua bidang keahlian yang berbeda yaitu tiga tahap teori siklus Penelitian dan Pengembangan dari Borg and Galls (1983) dan lima tahap teori Desain Instruksi dari Kemp (1977).

Flashcard yang disusun adalah flashcard kata benda. Flashcard kata benda merupakan flashcard yang menunjukkan gambar dan kata berupa kata benda. Kata benda yang digunakan berupa kata benda yang dapat dihitung dan dalam bentuk tunggal. Kata benda yang dipakai diambil dari teks reading dari empat buku: (1) "Smart Steps", (2) "English on Sky", (3) "Flying Start", and (4) "English Assessment Test".

Hasil akhir dari penyusunan media ini terdiri dari flashcard yang dibuat secara manual dengan memanfaatkan barang-barang yang sudah tidak terpakai seperti kardus bekas, dan flashcard yang dibuat menggunakan komputer dan alat cetak.

Akhir kata penulis berharap media pengajaran ini dapat membantu guru bahasa Inggris di SMP Kemasyarakatan Promasan dalam mengajarkan kosakata bahasa Inggris. Semoga media ini dapat memberi kontribusi dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan.

Kata kunci: *flashcards, media pengajaran, kosakata*