

ABSTRACT

Dewi, Pravita Pangesti. 2013. *Improving Vocabulary in English Subject by Using Scrabble for Second Grade Class of SMP N 3 Patuk Gunungkidul*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

This study focuses on the use of scrabble to help improve vocabulary in the class for the second grade students of SMP N 3 Patuk Gunungkidul Yogyakarta. The minimal achievement of vocabulary test and the use of ineffective and inefficient method to teach English vocabulary in Junior High School become the background of this research. The major concern was of the description of scrabble implementation in the classroom and the extent to which the use of scrabble could help the students improve their vocabulary in playing scrabble.

In this study, the writer employed a survey study as a research method. Later, to select the sample of the research, the writer applied purposive participant selection method. To answer those two problems, the writer conducted an observation on the students and the teacher to investigate how scrabble was implemented in vocabulary lessons as well as to identify whether scrabble was appropriate for the second grade students of SMP N 3 Patuk Gunungkidul or not. The writer also distributed questionnaires to provide information, and the result was analyzed. An interview on the students was also conducted to gain additional information related to the effect of using scrabble.

Results of the study revealed that scrabble improved students' vocabulary mastery especially in mastering vocabulary that they learned and also assisted students in answering the questions given. It also increased their confidence in pronouncing words spontaneously. However, there were also some students who liked to apply the vocabulary in writing. This study showed that scrabble was appropriate in helping to improve vocabulary in the classroom for Junior High School students.

As a final point, this study is expected to bring contributions as a media in improving teaching vocabulary in the classroom and increasing students' confidence. Besides, to develop and improve teacher's creativity so as to make the teaching learning process in the classroom more effective and successful.

Keywords: vocabulary, grade 2 junior high school, scrabbles.

ABSTRAK

Dewi, Pravita Pangesti. 2013. *Improving Vocabulary in English Subject by Using Scrabble for Second Grade Class of SMP N 3 Patuk Gunungkidul*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini fokus dalam penggunaan scrabble untuk membantu meningkatkan penguasaan kosa kata dalam kelas bagi siswa kelas 2 SMP N 3 Patuk Gunungkidul Yogyakarta. Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah minimnya penguasaan kosa kata yang mereka miliki serta metode yang digunakan untuk mengajar kosa kata Bahasa Inggris di SMP ini masih belum efektif dan membuat siswa merasa bosan.

Hal utama yang perlu diperhatikan adalah mengenai gambaran penerapan scrabble di dalam kelas, serta sejauh mana penggunaan scrabble dapat membantu siswa meningkatkan kosa kata dengan bermain scrabble dan penerapan scrabble di dalam kelas dilakukan.

Dalam skripsi ini, peneliti menggunakan penelitian survey sebagai metode penelitian. Kemudian untuk memilih sample penelitian menggunakan Purposive Participant Selection Method. Untuk menjawab kedua permasalahan tersebut, penulis mengadakan observasi pada siswa dan guru untuk mengetahui bagaimana scrabble di implementasikan di pelajaran vocabulary juga untuk mengidentifikasi apakah scrabble adalah media yang sesuai untuk mengajar di pelajaran vocabulary untuk siswa kelas 2 SMP N 3 Patuk. Penulis juga membagikan kuisisioner untuk mendapatkan informasi yang kemudian dianalisa. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi tambahan yang berhubungan untuk mengetahui efek penggunaan scrabble.

Hasil dari penelitian mengungkapkan bahwa scrabble dapat meningkatkan penguasaan kosa kata siswa khususnya dalam penguasaan kosa kata yang baru mereka pelajari dan juga membantu siswa dalam menjawab soal yang diberikan. Selain itu juga dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam melafalkan kosa kata yang ada secara spontan. Tetapi ada juga siswa yang suka menerapkan kosa kata tersebut secara tulisan. Dalam penelitian ini jelas terlihat bahwa dalam membantu meningkatkan kosa kata di dalam kelas penerapan scrabble sangatlah tepat bagi para siswa SMP.

Dengan demikian, studi ini diharapkan memberikan kontribusi sebagai media lain untuk meningkatkan pengajaran kosa kata dalam kelas serta meningkatkan percaya diri siswa sekaligus untuk mengembangkan dan meningkatkan kreatifitas pengajar agar proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih efektif dan berhasil.

Kata kunci: vocabulary, 2 grade junior high school, scrabbles.