

## ABSTRAK

**Giovani Pradipta Mahardhika. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Maria Immaculata Yogyakarta pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok dengan Menggunakan Metode Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD). Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan hasil belajar siswa di SMP Maria Immaculata Yogyakarta, (2) keterlaksanaan pembelajaran dengan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD), dan (3) tanggapan siswa terhadap metode Student Teams Achievement Divisions (STAD).

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Juni 2016. Subyek dari penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VIII C SMP Maria Immaculata Yogyakarta yang terdiri dari 27 siswa yaitu 12 siswa putri dan 15 siswa putra. Data penelitian ini berupa skor tes hasil belajar matematika, skor keterlaksanaan pembelajaran, dan skor tanggapan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes untuk mendapatkan data dari hasil belajar matematika, lembar pengamatan untuk mendapatkan skor keterlaksanaan pembelajaran, serta metode kuesioner dan wawancara untuk memperoleh data mengenai tanggapan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa meningkat yang ditunjukkan dengan kategori siswa yang tuntas sebelum menggunakan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) sebesar 14,82%, sedangkan kategori siswa yang tuntas setelah menggunakan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) sebesar 55,55%, (2) keterlaksanaan pembelajaran dengan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) tergolong sangat baik dengan persentase 95,105%, (3) tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan metode kategori siswa yang tuntas sebelum menggunakan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) tergolong sangat baik, dengan persentase 80,47%.

Kata kunci:

matematika, hasil belajar, kubus, balok, *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*

## ABSTRACT

**Giovani Pradipta Mahardhika. 2016. Effort to Increase Student's Result of Learning on the Topic of Cubes dan Blocks in the Eight Grade at SMP Maria Immaculata with Student Teams Achievement Divisios (STAD) metodhs. Undergraduate Thesis. Yogyakarta : Mathematics Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.**

This research was aimed to find: (1) the enhancement of the result of learning at SMP Maria Immaculata, (2) the implementation of mathematics learning by using Student Teams Achievement Divisions (STAD) method, (3) the response of students on the use of Student Teams Achievement Divisions (STAD) method.

The research was conducted on April until June 2016. Subjects of this research were students of class VIIIC at SMP Maria Immaculata Yogyakarta consisting of 27 students with 12 female students and 15 male students. The data collected was in the form of mathematics test score, feasibility score, and student's response score. The techniques used were test method to find the data of the result of mathematics learning, observation sheet to find the data of feasibility, and then questionnaires method and interview method to obtain the data about student's response.

The result showed that (1) student's result of learning increased which is shown by the category of students who completed, i.e., before using Student Teams Achievement Divisions (STAD) method, the percentage was at 14,82%, and after using Student Teams Achievement Divisions (STAD) method was at 55,55%, (2) the implementation of Student Teams Achievement Divisions (STAD) method is very good with percentage of 95,105%, and (3) the response of students on the use of Student Teams Achievement Divisions (STAD methods) is very good with percentage of 80,47%.

**Key words** : mathematics, learning achievement, cube, cuboid, Student Teams Achievement Divisions (STAD)