

ABSTRAK

Dennis Meilky La'lang. 2016. Pemanfaatan Bola Sebagai Alat Peraga Untuk Membantu Siswa Sekolah Luar Biasa Tunanetra (SLB A) Memahami Konsep Perkalian. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar yang dicapai siswa Kelas II SLB A Yaketunis Yogyakarta dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan bola sebagai alat peraga pada materi perkalian, (2) mengetahui pengaruh penggunaan bola sebagai alat peraga dalam pembelajaran matematika terhadap pemahaman siswa SLB A pada materi perkalian.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 2 orang siswa kelas II SLB A Yaketunis Yogyakarta. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Agustus dan September 2016. Data diperoleh dari wawancara peneliti dengan siswa dan hasil *pre-test* dan *post-test*. Data hasil wawancara dianalisis secara kualitatif, sedangkan data hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif untuk mendapatkan jawaban dari masalah yang telah dirumuskan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa Kelas II SLB A Yaketunis Yogyakarta dalam pembelajaran yang menggunakan alat peraga berupa bola pada materi perkalian meningkat, dimana secara keseluruhan rata-rata nilai hasil belajar siswa meningkat dari 35% dalam kriteria rendah menjadi 85% dalam kriteria sangat tinggi, (2) pemahaman siswa mengenai konsep perkalian sangat baik, dimana siswa menjadi paham mengenai konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. Alat peraga yang digunakan dalam penelitian ini sangat membantu siswa dalam memahami konsep perkalian karena membuat materi yang abstrak menjadi konkret sehingga mudah dipahami siswa.

Kata Kunci: alat peraga, tunanetra, konsep perkalian, hasil belajar, *pre-test*, *post-test*, pemahaman.

ABSTRACT

Dennis Meilky La'lang. 2016. The utilization of ball as learning media to help the students of *Sekolah Luar Biasa Tunanetra* (SLB A) in comprehending the concept of multiplication. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics Education and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to (1) investigate the learning results of the students in second grade of SLB A Yaketunis Yogyakarta using ball as the learning media in teaching multiplication, (2) investigate the effect of ball utilization as a learning media on teaching multiplication for students of SLB A.

This research is a qualitative descriptive research. The subject of this research is two students of second grade in SLB A Yaketunis Yogyakarta. The data gathering was conducted from August to September 2016. The data were taken from an interview result with the students and from pre-test and post-test results. The data from the interview result was scrutinized qualitatively, while pre-test and post-test results were scrutinized quantitatively in order to solve the problem formulation.

This research shows that (1) the result of students in second grade of SLB A Yaketunis Yogyakarta in learning multiplication using ball as a media increases from 35% as low criterion up to 85% as high criterion, (2) Students' comprehension of multiplication is excellent, in which the students are able to comprehend that multiplication is repeated addition. This learning media makes the abstract concept of multiplication become more concrete so that the students can comprehend the concept with less difficulty.

Keywords: learning media, vision loss, multiplication concept, learning result, pre-test, post-test, comprehension.