

ABSTRACT

Wahayuningtyas, Reni (2013). *Using of Puppets in Storytelling to Increase Students' Participation in SD Kanisius Kanutan Grade V*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Participation of students is one of fundamental factor in the success of a learning process. The learning process will not going well if the students do not participate in the teaching and learning process. In English language teaching and learning process, student participation is also required. Therefore, to get the satisfactory achievement of student learning, English teacher needs to increase student participation in the learning process.

This study focused on the use of puppets in storytelling to increase students' participations in the learning process and to answer the question. How do the puppets as teaching learning media in storytelling increase the students' participation in SD Kanisius Kanutan grade V?

Participants in this study were fifth grade students of SD Kanisius Kanutan. Based on the observations made by researchers at the SD Kanisius Kanutan grade V, there was a problem that can be solved. That was lack of motivation to participate in teaching and learning English. To solve this problem, researchers followed the steps in action research, planning, action, observation, and reflection. Issue can be solved with a single action, namely using puppets in storytelling in English teaching and learning process. This action was carried out in two cycles in two meetings. The datas were collected by using observation checklist, field notes and informal interviews.

The results showed that using puppets in storytelling could help the fifth grade students of SD Kanisius Kanutan increased their participation in learning English. The elements of puppet made them happy, it was easier to engage students in the learning process. Implementation of competition between groups in presenting the story using puppets making them increasingly challenged to do their best. This made the students to be more active in participating in the learning process.

Keywords: elementary students, participation, puppets

ABSTRAK

Wahayuningtyas, Reni (2013). *Using of Puppets in Storytelling to Increase Students' Participation in SD Kanisius Kanutan Grade V*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Partisipasi siswa merupakan salah satu faktor penting di dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik apabila tidak ada partisipasi siswa didalamnya. Demikian juga dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris, partisipasi siswa sangat dibutuhkan. Oleh karena itu, untuk mendapatkan hasil pencapaian belajar siswa yang memuaskan, guru Bahasa Inggris perlu meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini fokus pada penggunaan wayang dalam *storytelling* untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar dan menjawab pertanyaan: Bagaimana boneka tangan dalam *storytelling* dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas 5 SD Kanisius Kanutan?

Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Kanisius Kanutan. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di kelas 5 SD Kanisius Kanutan terdapat suatu masalah yang dapat dipecahkan, yaitu rendahnya partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris. Untuk memecahkan masalah tersebut, peneliti mengikuti langkah-langkah dalam penelitian tindakan kelas, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Masalah tersebut akan diselesaikan dengan satu tindakan, yaitu menerapkan boneka tangan dalam *storytelling* di tengah-tengah pengajaran Bahasa Inggris. Tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus dalam dua pertemuan dengan pengumpulan data yang menggunakan *observation checklist*, catatan lapangan dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan wayang dalam *storytelling* dapat membantu siswa kelas 5 SD Kanisius Kanutan meningkatkan partisipasi dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris. Elemen-elemen pada wayang membuat siswa senang, sehingga lebih mudah untuk melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar. Kompetisi untuk membawakan cerita antar kelompok dengan menggunakan wayang membuat mereka semakin tertantang untuk melakukan yang terbaik yang mereka bisa lakukan. Hal ini membuat siswa lebih berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar.

Keywords: partisipasi, siswa sekolah dasar, siswa sekolah dasar